

# Modeproject vak Duits in samenwerking met examenklas 4, profiel K&V (kunst en vormgeving)

Omschrijving project: project vak Duits / vakoverstijgend

Duur project inclusief voorbereiding: +/- 3 mnd

Doelgroep: Leerlingen klas 3 KB/GT Duits en klas 4 KB K&V



## Inleiding

We hebben het modeproject bij ons ingevoerd om de leerlingen al vroeg aan het vrij spreken te laten wennen en kennis te laten maken met het spreken voor een groter publiek. De drempel om in het examenjaar een mondeling examen te moeten afleggen wordt hiermee ook kleiner voor de leerling. Thema mode is bij de jongeren een toegankelijk onderwerp en sluit hierbij goed aan de belevingswereld van onze doelgroep aan. Een modeshow is een uitgelezen kans om ook ouders en andere belangstellenden de kans te geven om hun kind in actie te zien en bij een schoolse activiteit voor punt aanwezig te zijn en hun te steunen. We creëren hiermee ook een moment van ouderbetrokkenheid. Tegelijkertijd bereiden wij onze examenleerlingen van het profiel Kunst & Vormgeving voor op een vervolgopleiding en het werken met opdrachtgevers en maken het werken aan een soortgelijk project authentiek.

## Opzet project kort samengevat

Vorbereiding algemeen (+/- 3 maanden voor de show)

- Datum kiezen en aula reserveren
- Podiumblokken voor catwalk en verlichting / geluid regelen
- Personele inzet (hoeveel personeel is er op de avond nodig)

- Aankleding podium etc. bedenken en eventueel bestellingen plaatsen
- Posters maken voor in de school (in het Duits door leerlingen)
- Flyers voor ouders, grootouders, kennissen en vrienden (in het Duits door leerlingen)
- Jury benaderen: 3 Juryleden, uitspraak Duits, outfitkeuze, houding en lopen op de catwalk

### Vorbereitung in de lessen Duits (+/- 1,5 maanden voor de show)

- Readers printen/ maken met introductievragen over mode in het algemeen, status van mode in onze maatschappij, merken van grote designers, Redemitteln, woordenlijsten en bijbehorende grammatica (bijvoeglijke naamwoorden)
- Duo-groepjes vormen. Een leerling is de presentator en een leerling zal het model zijn.
- Verdeling van de ontwerpen van de examenleerlingen klas 4. **Wie geen ontwerp van de K&V-leerlingen draagt, bedenkt zelf een thema/kleding die hij/zij die avond zal dragen.**
- Teksten / omschrijvingen in het Nederlands noteren. Elke leerling schrijft een tekst, ook de modellen die de avond zelf over de catwalk lopen en niet zullen presenteren. Deze leerlingen verzinnen zelf een tekst.
- Modellen die een ontwerp van de K&V-leerlingen dragen, maken kennis met de ontwerpers en krijgen uitleg welke kledingstukken, kleuren en accessoires zij die avond zullen dragen en wat het maatschappelijke thema is van het thema. Leerlingen klas 3 Duits noteren alles, maken eventueel foto's om de teksten in de lessen Duits te kunnen maken.
- Teksten vertalen, schrijven in het Duits.
- Teksten oefenen voor MO bij de docent Duits in de les. Elke leerling, ook de modellen, heeft een MO bij zijn/haar docent. Cijfer wordt genoteerd maar kan verbeterd worden als het tijdens de echte modeshow beter gaat.
- Teksten in tweevoud uitprinten – een kopie voor de docent, zodat hij kan ingrijpen op de avond van de modeshow
- Leerlingen zorgen zelf dat alle zelfbedachte outfits klaarliggen thuis
- Leerlingen die een ontwerp van de K&V-leerlingen dragen, komen nog een keer bij elkaar om alles te passen

### Vorbereitung in de lessen examenklas 4 K&V

- Brainstormen over maatschappelijk onderwerp
- Duo-groepjes vormen – 2 ontwerpers per thema
- Brainstormen over hoe het kledingstuk bij het gekozen thema zal uitzien en welke stoffen etc. ervoor gebruikt worden.
- Kennismaking met modellen klas 3 Duits

### Voorbeeld onderwerpen

- Kindermishandeling
- #meetoo
- Dierenmishandeling
- Bij five
- Need some time to be crazy
- Geaardheid
- Terrorisme heft geen religie
- Adoptie
- Plastic soep
- Millieervuiling



## Voorbeeld outfits/ kledingstukken zelf bedacht

- Voetbaltenue
- Galajurk
- Marokkaanse bruiloft
- Trouwjurk
- Skater
- Sixties
- 80ties
- Zakenman

## Dag van de modeshow

De aula wordt klaargemaakt voor de avond. De catwalk wordt opgebouwd, licht en geluid geïnstalleerd. De leerlingen komen in de middag in twee rondes naar de aula en krijgen daar een 'looples op de catwalk'. Hoe loop je op een catwalk? Waar kijk je naar toe? Wat is het juiste tempo om iets te showen? Hoe pas je de houding aan het outfit aan dat je vanavond zult dragen? Etc.

## De avond begint

18.00 uur

De modellen van de K&V-leerlingen en hun ontwerpers arriveren en worden geschminkt en aangekleed (docenten helpen hierbij)

18.30 uur

Elke klas heeft een eigen lokaal toegewezen gekregen waar zij kunnen omkleden en de avond zullen blijven als zij niet in de zaal optreden. (elk lokaal heeft een docent voor toezicht)

## Toeschouwers arriveren



19.00 uur

Openingsdans/act op podium, 99 Luftballons van Nena. Docenten Duits openen de hele show in het Duits en er wordt uitsluitend Duitse muziek gedraaid. Jury zit klaar en wordt voorgesteld.

19.15 uur

Vanaf nu doorlopen de leerlingen het programma. Achter het podium staan twee docenten klaar om de leerlingen uit de klaslokalen te halen en telkens drie duo-groepjes (vormen samen 1 groep) het podium op te sturen. Je kunt hiervoor telkens 8 tot 10 min voor rekenen inclusieve het jurycommentaar.

## Voorbeeld van planning

Lokaal 1

### 19.15 uur – 19.35 uur

- Klas 3ma – groep 1 ontwerp: namen: .....
- Klas 3ma – groep 2 ontwerp: namen: .....
- Klas 3ma – groep 3 ontwerp: namen: .....
- Klas 3ma – groep 4 ontwerp: namen: .....
- ..... zeggen kort iets en kondigen volgende klas aan

Lokaal 2

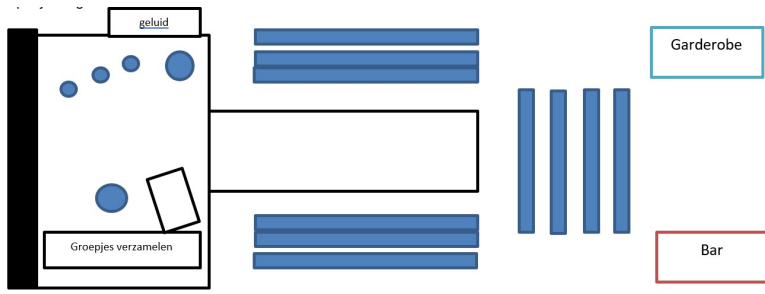
### 19.35 uur – 19.45 uur

- Klas 3KB – groep 1 ontwerp: namen: .....
- Klas 3KB – groep 2 ontwerp: namen: .....  
namen: .....  
namen: .....

Aan het einde van de voorstelling lopen alle leerlingen achter elkaar nog een keer over de catwalk en het publiek neemt klappend afscheid.

De docenten Duits sluiten de avond in het Duits af en bedanken iedereen.

## Voorbeeld opbouw podium en catwalk



Viel Spaß!

Manuela Keeris

Docente Duits

Vmbo Scala Breda