

ACTIEGROEP DUIITS: MACH MIT!



Tag der deutschen Sprache 2022

actie
groepduits

Partners:



Was ist heute am „Tag der deutschen Sprache“ unser Thema? Seht euch die Fotos an und ratet.



Lest die Zitate zum Thema „Reisen“.



Wege entstehen dadurch, dass man sie geht.

Man reist ja nicht um anzukommen, sondern um zu reisen.

Die größte Sehenswürdigkeit, die es gibt, ist die Welt – sieh sie dir an.

Ich war noch nicht überall, aber es steht auf meiner Liste.



Welches Zitat gefällt euch am besten? Stellt euch in die entsprechende Ecke und sprecht kurz über euer Zitat.

Ecke 2: Man reist ja nicht um anzukommen, sondern um zu reisen.

Ecke 3: Die größte Sehenswürdigkeit, die es gibt, ist die Welt – sieh sie dir an.



Ecke 1: Wege entstehen dadurch, dass man sie geht.

Ecke 4: Ich war noch nicht überall, aber es steht auf meiner Liste.



Hier die Personen zu den Zitaten.

Wege entstehen dadurch, dass man sie geht. *Franz Kafka*

Man reist ja nicht um anzukommen, sondern um zu reisen. *Johann Wolfgang von Goethe*

Die größte Sehenswürdigkeit, die es gibt, ist die Welt – sieh sie dir an. *Kurt Tucholsky*

Ich war noch nicht überall, aber es steht auf meiner Liste. *Susan Sontag*



Kurzinfos zu den Personen:

Johann Wolfgang Goethe, ab 1782 von Goethe (* 28. August 1749 in Frankfurt am Main; † 22. März 1832 in Weimar), war ein deutscher Dichter und Naturforscher. Er ist einer der wichtigsten Schöpfer deutschsprachiger Dichtung.

Kurt Tucholsky (* 9. Januar 1890 in Berlin; † 21. Dezember 1935 in Göteborg) war ein deutscher Journalist und Schriftsteller. Er schrieb auch unter den Pseudonymen Kaspar Hauser, Peter Panter, Theobald Tiger und Ignaz Wrobel. Tucholsky zählt zu den bedeutendsten Publizisten der Weimarer Republik.

Franz Kafka (tschechisch gelegentlich František Kafka, jüdischer Name: אנשיל Anshel; * 3. Juli 1883 in Prag, Österreich-Ungarn; † 3. Juni 1924 in Kierling, Österreich) war ein deutschsprachiger Schriftsteller. Zu seinen Hauptwerken zählen neben drei Romanfragmenten (*Der Process*, *Das Schloss* und *Der Verschollene*) zahlreiche Erzählungen.

Susan Sontag ursprünglich Susan Lee Rosenblatt, (* 16. Januar 1933 in New York City, New York; † 28. Dezember 2004 ebenda) war eine amerikanische Schriftstellerin, Essayistin, Publizistin und Regisseurin und bekannt für ihren Einsatz für Menschenrechte sowie als Kritikerin der gesellschaftlichen Verhältnisse und der Regierung in den USA.

Einführung in die Stationen:



- Ihr macht eine spannende Reise durch die deutschsprachigen Länder. Dafür arbeitet ihr an Lernstationen.
- Es ist aber keine klassische Reise, sondern ihr macht eine musikalische, landschaftliche, wissenschaftliche, kulinarische etc. Reise, die auch immer mit einem Ort in den deutschsprachigen Ländern verbunden ist.
- Dafür braucht ihr ein Handy oder Tablet, denn es gibt an jeder Station per QR-Code etwas zu sehen zu hören oder zu recherchieren.
- Ihr löst gemeinsam Aufgaben in kleinen Teams.



So geht ihr konkret vor:



- Ihr bildet Gruppen zu je 2-3 Schüler*innen.
- Jede*r von euch bekommt einen Laufzettel, auf dem eine Karte mit den Ländern Deutschland, Schweiz und Österreich abgebildet ist.
- Dann arbeitet ihr gemeinsam mit eurer Gruppe an mindestens zwei Stationen an den verschiedenen Tischen.
Hinweis: Lasst euch für die Stationen ausreichend Zeit. Ihr könnt so viele Stationen bearbeiten, wie ihr möchtet.
- Nach jeder Station tragt ihr Informationen auf eurem Laufzettel ein.
- Am Ende tragen wir die Ergebnisse gemeinsam zusammen.
- Jede Gruppe kann am Ende ihren Lieblingsort auf einer interaktiven Pinnwand eintragen.
- **Viel Spaß!** 😊



Abschluss: So geht es zur interaktiven Pinnwand:



<https://padlet.com/chbolte/tagdersprachenstationen>



Tragt hier gemeinsam mit eurer Gruppe den Ort ein, den ihr gerne mal besuchen möchtet und der euch gut gefällt. Schreibt auch warum.

Übersicht über die Stationen:



Lernstationen

LERNSTATIONEN	ORT
Unterwegs mit Google Maps – mit einem Song der Band ok.danke.tschüss	Mannheim
Wenn Deutsche reisen ... Handtuch - ein Song der Band ok.danke.tschüss	Berlin
20 Jahre Weltkulturerbe „Oberes Mittelrheintal“	Oberes Rheintal
Auf nach München – Endlich wieder Oktoberfest	München
Heidelberg – Bekannt auch für vegane und vegetarische Lokale	Heidelberg
Guten Appetit – So isst Deutschland	Weimar
Interrail – Intensivkurs Europa für junge Menschen	Stralsund
Klimaneutral in den Urlaub fliegen	Wien
Die längste Hängebrücke der Alpen	Randa/Zermatt
Studieren – Vielleicht in Hamburg?	Hamburg





Lernstation: Unterwegs mit Google Maps – mit einem Song der Band *ok.danke.tschüss*

Diese Station führt euch
nach Mannheim zu den
Musiker*innen der Band
ok.danke.tschüss





Lernstation: Wenn Deutsche reisen ... Handtuch - ein Song der Band *ok.danke.tschüss*

Bei dieser Station beschäftigt ihr euch mit Klischees.

Die Band *ok.danke.tschüss* führt euch dabei von Stränden bis nach Berlin.





Lernstation: 20 Jahre Weltkulturerbe „Oberes Mittelrheintal“

Diese Station führt euch zur ersten deutschen Kulturlandschaft, die durch die UNESCO zum Welterbe der Menschen ernannt wurde.





Lernstation: Auf nach München – Endlich wieder Oktoberfest

Diese Station
führt euch nach
München zum
Oktoberfest 2022.





Lernstation: Heidelberg – Bekannt auch für vegane und vegetarische Lokale

Diese Station führt euch nach Heidelberg, wo man besonders gut vegan und vegetarisch in Restaurants essen kann.





Lernstation: Guten Appetit – So isst Deutschland

Diese Station führt euch
nach Thüringen, wo
man besonders gut
Klöße und Bratwurst
essen kann.

Dort geht es speziell
nach Weimar. Und
Weimar ist auch
bekannt für ...?





Lernstation: Interrail – Intensivkurs Europa für junge Menschen

Diese Station führt euch nach Stralsund und von dort mit einem Interrail-Ticket nach ... ? Die Strecke könnt ihr wählen.



Lernstation: Klimaneutral in den Urlaub fliegen



Diese Station führt euch klimaneutral nach Wien. Dort lernt ihr klimaschlaue Projekte kennen.





Lernstation: Die längste Hängebrücke der Alpen

Bei dieser Station macht ihr einen Spaziergang über die längste Hängebrücke der Alpen.





Lernstation: Studieren – Vielleicht in Hamburg?

Bei dieser Station beschnuppert Studienstandorte und Studienfächer und erforscht Hamburg als Studienstandort.



Die Aufgaben der Reisesstationen





Lernstation: Unterwegs mit Google Maps – mit einem Song der Band *ok.danke.tschüss*

Diese Station führt euch
nach Mannheim zu den
Musiker*innen der Band
ok.danke.tschüss



Lernstation: Unterwegs mit Google Maps – mit einem Song der Band *ok.danke.tschüss*



Das Projekt *Deine Band* vom Goethe-Institut, der Deutschen Welle und dem Auswärtigen Amt basiert auf einem Wettbewerb, den die Mannheimer Band *ok.danke.tschüss* gewonnen hat. Sie haben Songs geschrieben und aufgenommen. Mehr Informationen dazu findet ihr auf der Website:

Geht in folgenden Schritten vor:

1. Lernt die Musiker*innen kennen und lest hier den Introtext:
2. Die Musiker*innen der Band haben in Mannheim an der Pop-Akademie studiert. Recherchiert, was an dieser Universität besonders ist und notiert drei Studienrichtungen. Tauscht euch mit euren Partner*innen darüber aus und ergänzt auf dem Arbeitsblatt.



Lernstation: Unterwegs mit Google Maps – mit einem Song der Band *ok.danke.tschüss*



3. Informiert euch bei über Sehenswürdigkeiten in Mannheim:
Notiert auf dem Arbeitsblatt zwei bis drei Informationen zu drei Orten.
4. Seht jetzt das Video „Bitte wenden“ der Band *ok.danke.tschüss* an und ordnet während des Hörens die Textteile aus dem Song.
5. Spielt dann in Gruppen das Würfelspiel. Legt dazu eine Münze oder einen anderen kleinen Gegenstand auf das Feld START auf der Spielvorlage und spielt.
6. Notiert auf dem Laufzettel: Welche Information ist für euch interessant? Was möchtet ihr euch merken, nochmal nachlesen oder vertiefen?





Lernstation: Wenn Deutsche reisen ... Handtuch - ein Song der Band *ok.danke.tschüss*

Bei dieser Station beschäftigt ihr euch mit Klischees.

Die Band *ok.danke.tschüss* führt euch dabei von Stränden bis nach Berlin.



Lernstation: Wenn Deutsche reisen ... *Handtuch* - ein Song der Band *ok.danke.tschüss*



Das Projekt *Deine Band* vom Goethe-Institut, der Deutschen Welle und dem Auswärtigen Amt basiert auf einem Wettbewerb, den die Mannheimer Band *ok.danke.tschüss* gewonnen hat. Sie haben Songs zum Deutschlernen geschrieben und aufgenommen. Mehr Informationen findet ihr auf der Website:



Geht in folgenden Schritten vor:

1. Überlegt, welche Klischees es über Deutsche und Niederländer*innen im Urlaub gibt. Notiert auf dem Arbeitsblatt.

Reflexion: Das sind natürlich nur Klischees: Was hast du schon selbst erlebt? Was trifft gar nicht zu? Wie divers ist es eigentlich?

2. Seht dann das Video *Handtuch* von der Band *ok.danke.tschüss* an. Welche Klischees habt ihr auch im Video gesehen habt? Markiert sie.



3. Sprecht über das Video: Wie findet ihr es?

Lernstation: Wenn Deutsche reisen ... *Handtuch* - ein Song der Band *ok.danke.tschüss*



4. Bearbeitet dann die Aufgaben zum Video und Songtext auf dem Arbeitsblatt.
5. Seht noch einmal die zweite Hälfte des Videos *Handtuch* ab Minute 1:30 an. Die Band führt euch im Video nach Berlin. Sprecht miteinander: Warst du schon in Berlin? Was ist cool in Berlin?
6. Prüft euer Wissen über Berlin. Wie heißt das? Notiert die Wörter auf dem Arbeitsblatt.
7. Welche weiteren Sehenswürdigkeiten oder Orte in Berlin kennt ihr? Sammelt weitere fünf, die ihr gerne zu zweit gemeinsam besuchen würdet. Informiert euch hier und notiert auf dem Arbeitsblatt.



Lernstation: Wenn Deutsche reisen ... *Handtuch* - ein Song der Band *ok.danke.tschüss*



8. Seht euch weitere Vorschläge zu Aktivitäten in Berlin an. Ihr habt noch zwei Wünsche für Berlin frei. Was wählt ihr aus? Notiert auf dem Arbeitsblatt.



9. Notiert auf dem Laufzettel: Welche Information ist für euch interessant? Was möchtet ihr euch merken, nochmal nachlesen oder vertiefen?





Lernstation: 20 Jahre Weltkulturerbe „Oberes Mittelrheintal“

Diese Station führt euch zur ersten deutschen Kulturlandschaft, die durch die UNESCO zum Welterbe der Menschen ernannt wurde.





Lernstation: 20 Jahre Weltkulturerbe „Oberes Mittelrheintal“

Seit 1972 vergibt die UNESCO den Titel "Welterbe". Sie schützt damit wichtige historische Orte, Denkmäler, Gebäude und Landschaften weltweit. Man unterscheidet zwischen Weltkulturerbe, Weltnaturerbe und gemischten Stätten, die zu beiden Kategorien gehören.

Geht in folgenden Schritten vor:

1. Seht euch die Karte an. Was ist das Besondere an der Region „Oberes Mittelrheintal“? Was wisst ihr schon dazu? Welche Infos könnt ihr der Karte entnehmen?
Sprecht miteinander.



Lernstation: 20 Jahre Weltkulturerbe „Oberes Mittelrheintal“

2. Seht euch dann von 0:00-3:00 das Video *Mittelrheintal – von Bingen nach Koblenz* auf der Website der Deutschen Welle an. Ergänzt während des Hörsehens Infos zu den Sehenswürdigkeiten auf dem Arbeitsblatt.
3. Vergleicht mit euren Partner*innen und macht dann die weiteren Aufgaben auf dem Arbeitsblatt.
4. Kennt ihr Orte oder Landschaften, die nicht zum Welterbe gehören, aber dazugehören sollten? Warum? Schreibt sie auf ein Post-it und klebt es auf den Tisch.
5. Notiert auf dem Laufzettel: Welche Information ist für euch interessant? Was möchtet ihr euch merken, nochmal nachlesen oder vertiefen?





Lernstation: Auf nach München – Endlich wieder Oktoberfest

Diese Station
führt euch nach
München zum
Oktoberfest 2022.



Lernstation: Auf nach München – Endlich wieder Oktoberfest



Nach drei Jahren fand in München dieses Jahr wieder das Oktoberfest statt. Darüber haben sich viele Menschen gefreut.

1. Recherchiert auf der offiziellen Seite des Oktoberfests und ergänzt auf dem Steckbrief drei Felder mit je 2-3 Informationen.
2. Seht euch dann das Video zum Wiesn Sprachkurs an. Sprecht die Wörter - wie im Video - laut aus.
3. Notiert drei Wörter davon in dem Steckbrief auf dem Arbeitsblatt.
4. Was bedeuten die Wörter? Testet euch gegenseitig. Sagt ein Wort auf Bayrisch und die andere Person nennt die Bedeutung auf Hochdeutsch.
5. Notiert auf dem Laufzettel: Welche Information ist für euch interessant? Was möchtet ihr euch merken, nochmal nachlesen oder vertiefen?





Lernstation: Heidelberg – Bekannt auch für vegane und vegetarische Lokale

Diese Station führt euch nach Heidelberg, wo man besonders gut vegan und vegetarisch in Restaurants essen kann.



Lernstation: Heidelberg – Bekannt auch für vegane und vegetarische Lokale



Der Food Tourismus boomt ... vor allem in Heidelberg.

Geht in folgenden Schritten vor:

1. Quizfrage: In welchen drei Hauptstädten Europas bekommt man am problemlosesten veganes Essen? Notiert eure Vermutungen auf dem Arbeitsblatt.
2. Scannt jetzt den QR-Code ein. Da findet ihr das Ergebnis: Was hat euch erstaunt? Was könnt ihr bestätigen? Sprecht in eurer Gruppe.
3. Auch Deutschland hat kulinarisch einige Highlights zu bieten, aber nicht nur in traditionellen Speisen. So hat z. B. Heidelberg im Verhältnis zur Einwohnerzahl die meisten Lokale für Veganer*innen und Vegetarier*innen und Bioprodukte.
Lest den Artikel zu den oberen drei Städten „Die Top 10 Städte in Deutschland für Veganer und Vegetarier“.



Lernstation: Heidelberg – Bekannt auch für vegane und vegetarische Lokale



4. Ihr seid zu Besuch in Heidelberg, um euch die Universität anzuschauen, weil ihr vielleicht dort studieren möchtet. Ihr seid dort auch im Botanischen Garten der Universität gewesen. Jetzt habt ihr großen Hunger. Ihr liebt veganes und vegetarisches Essen und ihr habt von anderen Studierenden gehört, dass das *Café Nomad* besonders beliebt ist. Recherchiert mit Google Maps, wo das nächste *Café Nomad* ist. Welches der drei Cafés ist am nächsten? Notiert auf dem Arbeitsblatt.
5. Super! Ihr seid im *Café Nomad* angekommen. Seht euch die Speisekarte an. Überlegt, welche Artikel die Speisen haben, um gleich korrekt zu bestellen. Ergänzt Artikel und Plural auf dem Arbeitsblatt.



Lernstation: Heidelberg – Bekannt auch für vegane und vegetarische Lokale



6. Einigt euch auf zwei bis drei Speisen, die ihr euch teilen wollt. Natürlich bestellt ihr auch etwas zu trinken, denn ihr seid vom vielen Laufen sehr durstig. Notiert auf dem Arbeitsblatt.
7. Ihr habt ausgiebig gegessen und wollt nun noch ein wenig Heidelberg anschauen. Welche drei Orte mit Sehenswürdigkeiten möchtet ihr noch besuchen? Notiert auf dem Arbeitsblatt.
8. Notiert auf dem Laufzettel: Welche Information ist für euch interessant? Was möchtet ihr euch merken, nochmal nachlesen oder vertiefen?





Lernstation: Guten Appetit – So isst Deutschland

Diese Station führt euch
nach Thüringen, wo
man besonders gut
Klöße und Bratwurst
essen kann.

Dort geht es speziell
nach Weimar. Und
Weimar ist auch
bekannt für ...?



Lernstation: Guten Appetit – So isst Deutschland



Ladet euch die **App zum Deutschlandposter** herunter. Mehr Informationen dazu findet ihr auf der Website des Goethe-Instituts.

Geht in folgenden Schritten vor:

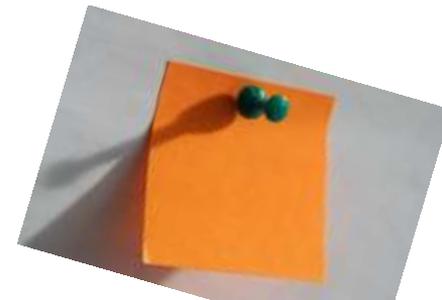
Geht dann auf das erste Thema „Leben in Deutschland“ und dann auf „Guten Appetit“.

1. Macht die drei Übungen. Startet am besten mit der Fotostory, macht dann die Multiple-Choice-Aufgabe und dann die Zuordnungsaufgabe. Hier lernt ihr verschiedene Namen für Speisen und Getränke kennen.
2. Spielt dann zusammen das Memo-Spiel. Hier findet ihr traditionelle Speisen, aber auch leckere internationale Imbiss.
3. Notiert danach auf dem Arbeitsblatt, welches Gericht ihr unbedingt mal probieren wollt und welche drei Namen ihr euch merken möchtet.



Lernstation: Guten Appetit – So isst Deutschland

4. Ihr habt in dem Quiz die traditionellen Thüringische Klöße kennengelernt. Thüringen hat noch andere Spezialitäten zu bieten. In dem Video aus der Serie „Ticket nach Berlin“ von der Deutschen Welle und dem Goethe-Institut erfahrt ihr mehr über Weimar und einen besonderen Kuchen. Seht das Video und notiert das Rezept.
5. Wenn ihr noch Zeit habt, macht die interaktiven Übungen dazu.
6. Sprecht zusammen: Was esst ihr? Was denkt ihr? Essen alle Menschen in Deutschland wirklich Kartoffeln? Welche Alternativen zur Currywurst gibt es vielleicht? Welche gab es im Memo-Spiel?
7. Notiert auf dem Laufzettel: Welche Information ist für euch interessant? Was möchtet ihr euch merken, nochmal nachlesen oder vertiefen?





Lernstation: Interrail – Intensivkurs Europa für junge Menschen

Diese Station führt euch nach Stralsund und von dort mit einem Interrail-Ticket nach ... ?
Die Strecke könnt ihr wählen.



Lernstation: Interrail – Intensivkurs Europa für junge Menschen



Bei dieser Station geht ihr nach Stralsund und ihr reist per Interrail durch Europa.

Geht in folgenden Schritten vor:

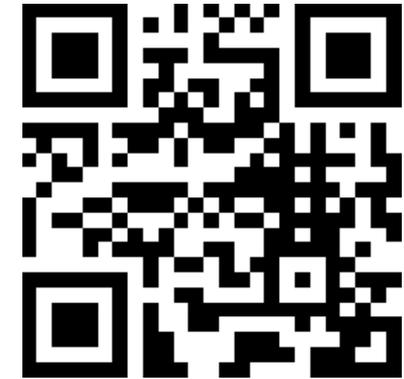
1. Interrail: Lest den Text und ergänzt die Wörter auf dem Arbeitsblatt.
2. Stellt euch vor: Ihr studiert in Stralsund. Informiert euch hier über Stralsund. Seht dazu das Video (bis ca. 4:00). Notiert drei Informationen, die euch an Stralsund als Studienort gefallen:
3. Ihr studiert und lebt in Stralsund und möchtet in den Semesterferien Interrail machen. Überzeugt einen Partner / eine Partnerin, mit euch Interrail zu machen. Redemittel dafür findet ihr auf dem Arbeitsblatt.



Lernstation: Interrail – Intensivkurs Europa für junge Menschen



4. Plant dann eure Reise: Welche Ziele habt ihr? Wie viel Geld braucht ihr? Erstellt einen kurzen Reiseplan und tragt auf der Karte auf dem Arbeitsblatt eure Reiseroute ein und notiert in dem Kasten euren Reiseplan.
5. Notiert auf dem Laufzettel: Welche Information ist für euch interessant? Was möchtet ihr euch merken, nochmal nachlesen oder vertiefen?



Lernstation: Klimaneutral in den Urlaub fliegen



Diese Station führt euch klimaneutral nach Wien. Dort lernt ihr klimaschlaue Projekte kennen.



Lernstation: Klimaneutral in den Urlaub fliegen



Bei dieser Station reist ihr klimaneutral nach Wien. Was aber heißt das und wie könnt ihr klimaneutral reisen?

Geht in folgenden Schritten vor:

1. Was heißt „ökologisch reisen“? Macht ein Brainstorming mithilfe einer Mindmap auf dem Arbeitsblatt.
2. Besucht dann die Internetseite des Reiseunternehmens GutBürger.Reisen und ergänzt Informationen in eurer Mindmap.



Lernstation: Klimaneutral in den Urlaub fliegen



3. Ihr lest gleich ein Interview mit dem Gründer von GutBürger.Reisen Christoph Zeitschel. Notiert auf einem Post-it zwei Fragen, die ihr ihm stellen würdet und klebt diese auf den Tisch.
4. Lest nun gemeinsam den Text. Geht dabei so vor:
 - Verteilt die Rollenkarten untereinander.
 - Lest individuell Abschnitt 1.
 - Haben alle Abschnitt 2 gelesen? Sprecht dann über Abschnitt 1 entsprechend eurer Rollen.
 - Wenn ihr fertig seid, verteilt die Rollenkarten neu. Lest dann Abschnitt 2 und besprecht danach wieder den Abschnitt entsprechend eurer Rollen.
 - Lest so den ganzen Text.
5. Habt ihr den Text ganz gelesen und besprochen? Sprecht dann auch über eure Fragen auf dem Post-it.
6. Ergänzt dann wichtige Begriffe aus dem Text auf dem Arbeitsblatt.

Lernstation: Klimaneutral in den Urlaub fliegen



7. Geht auf die Webseite von *atmosfair* und berechnet, wie viel die CO₂-Kompensation für euren Flug Amsterdam – Wien kostet. Notiert auf dem Arbeitsblatt und schaut euch auch euren Klima-Fußabdruck für diesen Flug im Vergleich an.
8. Welche Klimaprojekte gibt es in Wien? Scant den QR-Code und schaut euch einige Projekte der Wiener Initiative „Mach Dich klimaschlau“ an. Notiert drei Projekte, die ihr interessant findet.
9. Notiert auf dem Laufzettel: Welche Information ist für euch interessant? Was möchtet ihr euch merken, nochmal nachlesen oder vertiefen?





Lernstation: Die längste Hängebrücke der Alpen

Bei dieser Station macht ihr einen Spaziergang über die längste Hängebrücke der Alpen.



Lernstation: Die längste Hängebrücke der Alpen



Diese Station führt euch in die Schweiz und ihr macht einen Spaziergang über die längste Hängebrücke der Alpen.

Geht in folgenden Schritten vor:

1. Seid ihr schon einmal in der Schweiz gewesen? Was wisst ihr über die Schweiz? Scannt den QR-Code und notiert in der Wortwolke Wörter, die euch zur Schweiz einfallen.
2. Sucht auf Google Maps die Schweizer Gemeinde Randa und die Charles Kuonen Hängebrücke. Tragt sie auf der Karte auf dem Arbeitsblatt ein.
3. Macht gemeinsam mit dem Video einen Spaziergang über die Hängebrücke. Welche Gefühle habt ihr dabei? Notiert auf eurem Arbeitsblatt.



Lernstation: Die längste Hängebrücke der Alpen



4. Recherchiert Daten zur Hängebrücke und notiert die Ergebnisse eurer Recherche auf dem Arbeitsblatt.
5. Sprecht miteinander: Würdet ihr gern einmal über die Hängebrücke gehen? Und wenn ja: Würdet ihr von Randa, Grächen oder Zermatt aus gehen?

6. Die Schweiz kennt noch andere Superlative. Recherchiert dazu im Internet, macht euch Notizen und ergänzt diese Orte auch in der Karte.
7. Was würdet ihr gern in der Schweiz besuchen? Notiert auf dem Arbeitsblatt drei Orte.
8. Notiert auf dem Laufzettel: Welche Information ist für euch interessant? Was möchtet ihr euch merken, nochmal nachlesen oder vertiefen?





Lernstation: Studieren – Vielleicht in Hamburg?

Bei dieser Station beschnuppert ihr Studienstandorte und Studienfächer und erforscht Hamburg als Studienstandort.



Lernstation: Studieren – Vielleicht in Hamburg?



Ladet euch die **App zum Deutschlandposter** herunter.
Mehr Informationen dazu findet ihr auf der Website des Goethe-Instituts.



Geht dann auf das vierte Thema „Studieren in Deutschland“
und dann auf „Wo studieren?“ sowie „Was studieren?“.

Geht in folgenden Schritt vor:

1. Ein oder zwei von euch schauen die Fotohörgeschichte zu „Wo studieren?“ Der/Die Andere/n sieht/sehen das Video zu „Was studieren?“ Notiert fünf relevante und interessante Informationen auf dem Arbeitsblatt.
2. Gebt dann die Informationen an eure*n Partner*innen weiter.

Lernstation: Studieren – Vielleicht in Hamburg?



3. Recherchiert dann, was ihr wo studieren könntet und tauscht euch aus. Die Links helfen euch. Notiert auf dem Arbeitsblatt.



Lernstation: Studieren – Vielleicht in Hamburg?



Hamburg hatte im Wintersemester 20221/22 mehr ca. den verschiedenen Hochschulen 120.000 Studierende. Hamburg rangiert damit auf dem vierten Platz hinter Berlin (mit ca. 200.000 Studierenden), München und Köln.

4. Recherchiert auf dieser Webseite drei persönlich interessante Informationen zu Universität Hamburg:
5. Was heißt „Nachhaltig studieren“? Fasst mit 1-2 Sätzen zusammen.
6. Lest den Text „Hamburg: Studieren am Wasser“ bei Study-in-Germany. Was sind eurer Meinung nach Gründe, die Hamburg zu einem spannenden Studienort machen? Notiert auf dem Arbeitsblatt.
Hier erfahrt ihr mehr zu Freizeitmöglichkeiten:



Lernstation: Studieren – Vielleicht in Hamburg?



7. Stellt euch vor: Ihr möchtet zusammen das gleiche Studienfach an ausgewählten Hochschulen in Hamburg studieren. Diese drei Optionen habt ihr in die enge Wahl genommen. Entscheidet euch für eine. Diskutiert und notiert eure Wahl auf ein Post-it.

- Am BIMM mit den **Studiengängen Performance, Musikbusiness und Musikproduktion**
- **Informatik** an der Uni Hamburg: Seht dazu das Video mit Maya, die das Fach dort studiert und die passende Information darüber.
- Ein **Studium zu Management/Business**



8. Notiert auf dem Laufzettel: Welche Information ist für euch interessant? Was möchtet ihr euch merken, nochmal nachlesen oder vertiefen?





Meer weten?

www.machmit.nl