



## SPEED-DATING

© Dr. Elena Nolte-Borovkova

### Zielgruppe:

13- bis 16-jährige Deutschlernende, Niveau A2/ B1/ B2

### Ablauf:

1. Begrüßung/Einstieg
2. Hinführung: Wortschatz aktivieren (Suchsel „Austausch“)
3. Digi-Energizer
  - Option 1: Zungenbrecher präsentieren
  - Option 2: Alle, die ...
4. Speed-Dating
5. Auf der Suche nach .../Mein Lieblingsgegenstand
6. Auswertung: Mentimeter
  - Option 1: Was hat dir heute gefallen? An welches Wort denkst du?
  - Option 2: Welches Emoji zeigt deine Laune jetzt?
7. Abschluss

### Planung:

Zeit	Phase/ Ziele	Schritte	Hinweise	Im Vorfeld
10 Min	Start	Das Zoom-Meeting starten  Personen aus dem WARTERAUM eintreten lassen		Bei ZOOM einloggen  Das pdf-Dokument mit dem Suchsel „Austausch“ öffnen Für das Niveau A2: <i>Austausch 3</i> Für das Niveau B1: <i>Austausch 1</i> (Schwierigkeitsgrad: leicht) oder <i>Austausch 2</i> (Schwierigkeitsgrad: mittel)
3 Min	Begrüßung der TN	Begrüßen Sie alle Teilnehmer_innen	Kameras aller TN sollten AN sein, die Mikrofone AUS.	



	Vorstellung der Lehrkräfte/ des Ziels	Stellen sie sich und die Leiterin/den Leiter des Projekts in der Partnerschule kurz vor, erklären Sie das Ziel der virtuellen Begegnung – Tag der deutschen Sprache	Alle Teilnehmer_innen bitten, GALLERY VIEW einzustellen, damit sich alle sehen können	
3 Min	Hinführung/ Einstimmen auf das Thema der Begegnung  Die L können Wortschatz zum Thema „Austausch“ rezeptiv erkennen.	<b>Aufwärmübung – Suchsel „Austausch“</b>  Erklären Sie, dass Sie die heutige Begegnung mit Assoziationen zum Begriff „Austausch“ anfangen möchten.  Die Schüler_innen finden und markieren innerhalb von 2 Minuten auf dem Bildschirm (über OPTIONS/OPTIONEN ANZEIGEN – ANNOTATE/KOMMENTIEREN – DRAW/ZEICHNEN) mit der Maus versteckte Wörter. Ein Wort kann gern von mehreren Teilnehmer_innen markiert werden. Wenn Sie nach unten scrollen, können Sie die Lösung zeigen. Erklären Sie evtl. unbekannte Wörter.  <b>Alternative Option:</b> Das Suchsel vor der Begegnung ausdrucken und Wörter auf dem Papier markieren	Teilen Sie das geöffnete pdf-Dokument „Austausch-Suchsel“ per BILDSCHIRM TEILEN/SHARE THE SCREEN mit der Gruppe.  Erklären Sie den Teilnehmenden, wie man die Wörter markieren kann	
3 Min	Digi-Energizer  Zum Lernen der Partnersprache motivieren  Die L können die Zungenbrecher aussprechen und die Sprechmelodie verständlich einsetzen.	<b>Option 1: Zungenbrecher präsentieren – Verstehen wir uns?</b>  Schreiben Sie die Zungenbrecher in den Chat: Der Cottbuser Postkutscher putzt den Cottbuser Postkutschkasten. <i>De koetsier poetst de postkoets met postkoetspoetsen.</i>  Ein/e Schüler_in aus den Niederlanden spricht langsam den Zungenbrecher aus, die Schüler_aus der Partnerschule sprechen diesen Zungenbrecher im Mini-Chor nach. Danach ist ein/e Teilnehmer_in aus Deutschland mit einem deutschen Zungenbrecher dran. Die Gruppe aus den Niederlanden spricht ihn im Chor nach.	Gemeinsames Sprechen erhöht den Spaßfaktor und reduziert den Stress.	



		<p><b>Option 2: Alle, die...</b></p> <p>Alle kleben Post-ist auf die Kameras (in GALLERY VIEW ist keiner mehr zu sehen). Stellen Sie „Alle, die...“-Fragen. Alle, bei denen es zutrifft, nehmen den Post-it von der Kamera und sehen die Teilnehmer_innen, mit denen sie diese Gemeinsamkeit teilen.</p> <p>Alle, die ...</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- heute genug geschlafen haben</li> <li>- ein Müsli zum Frühstück gegessen haben</li> <li>- heute schon Sport gemacht haben</li> <li>- einen Hund oder eine Katze haben</li> <li>- ihren besten Freund/ihre beste Freundin in den letzten zwei Tagen gesehen haben</li> <li>- schon einmal in Amsterdam waren</li> <li>- gern Fußballspiele schauen</li> <li>- gern Rap-Musik hören</li> <li>- „Harry Potter“ gelesen haben</li> <li>- gern Erdbeereis essen</li> <li>- das Meer lieben</li> <li>- ein Musikinstrument spielen können</li> <li>- nach Berlin fahren möchten</li> </ul>		<p>Teilnehmer_innen sollen einen Klebezettel (alternativ ein Tuch) haben, mit dem sie ihre Kamera abkleben können.</p>
<p>20 Min</p>	<p>Kennenlernen der Teilnehmer_innen aus der Partnerschule</p> <p>Die L können ein einfaches direktes Gespräch über persönlich interessierende Themen beginnen, in Gang halten und beenden; sich über Themen wie Familie, Hobbys und Interessen äußern.</p>	<p><b>Speed Dating</b></p> <p>Alle Schüler_innen werden in 2er-Gruppen (eine Gruppe kann auch 3 Personen haben, wenn die Zahl der TN ungerade ist) eingeteilt: Über BREAKOUT ROOMS, die Anzahl der Gruppen, dann MANUELL, Namen der Schüler_innen den Gruppen zuordnen, damit Partner_innen aus den Niederlanden und aus Deutschland miteinander sprechen.</p> <p>Die Schüler_innen bekommen von dem Moderator über BROADCAST MESSAGE TO ALL/ NACHRICHT AN ALLE ÜBERTRAGEN Fragen, die sie im Partnergespräch beantworten. Pro Runde gibt es drei Fragen, jede Runde dauert 3 Minuten. Dann werden die Paare neu gemischt. Jede/r bekommt einen neuen Partner und 3 neue Fragen. Es gibt insgesamt 5 Runden mit 2 Personen x 3 Minuten= 15 Minuten (5 Runden mit je 3 Fragen)</p>	<p>Bereiten Sie (wenn möglich während der Phase: Zungenbrecher präsentieren) die BREAKOUT ROOMS vor (die Anzahl der Gruppen hängt von der Anzahl der Teilnehmer_innen ab)</p> <p>Stellen Sie die Zeit für BREAKOUT ROOMS auf 15 MIN ein.</p> <p>Schreiben Sie die ersten drei Fragen aus dem Fragenkatalog und schicken Sie sie an die Gruppen.</p> <p>Schreiben Sie „Nächste Runde“, damit die Teilnehmenden wissen, dass ein Partnerwechsel bevorsteht.</p>	<p>Üben Sie vorher, die Personen in BREAKOUT ROOMS zu verschieben (Sie sollten IMMER eine Person aus EINEM Land aus jeder Gruppe in die nächste verschieben: z.B. eine Person aus der Gruppe 1 in die Gruppe 2, dann eine Person aus der Gruppe 2 in die Gruppe 3 usw. eine Person aus der letzten Gruppe, z.B. aus der Gruppe 7 in die Gruppe 1)</p>



		<p>Fragen Sie nach, ob alle die Aufgabe verstanden haben. (Die Schülerinnen können den Daumen zeigen oder das Daumen-Symbol, indem sie REAKTIONEN benutzen.)</p> <p>Teilen Sie die Gruppen in BREAKOUT ROOMS ein.</p> <p>Wählen Sie Fragen aus der Liste und schreiben Sie die erste Frage über: BREAKOUT ROOMS; BROADCAST MESSAGE TO ALL/ NACHRICHT AN ALLE ÜBERTRAGEN, drücken Sie auf ÜBERTRAGUNG/ 30 Sekunden später die zweite, und 1 Min später die dritte.</p> <p>Nach Ablauf von 3 Min verschieben Sie die Personen in den Gruppen. Wählen Sie die nächsten drei Fragen und schicken Sie sie über BROADCAST MESSAGE TO ALL/ NACHRICHT AN ALLE ÜBERTRAGEN an die Teilnehmer_innen.</p> <p>Wiederholen Sie dieses Vorgehen noch dreimal (dann sind es 5 Runden)</p> <p>Wenn die Zeit abgelaufen ist und alle Teilnehmer_innen wieder in der Hauptsession sind: Fragen Sie, wie es gelaufen ist. Lassen Sie die Teilnehmer_innen über REAKTIONEN mit Symbolen antworten.</p>		
13 Min	<p>Energie in die Gruppe bringen</p> <p>Die L können Anweisungen verstehen und entsprechende Handlungen ausführen.</p>	<p><b>Auf der Suche nach...</b></p> <p>Die Schüler_innen finden Gegenstände (30 Sek pro Gegenstand), die einem bestimmten Kriterium entsprechen.</p> <p>Schritt 1: Die Schüler_innen sollen in ihrer Umgebung finden:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- etwas Rotes</li> <li>- einen Gegenstand aus Metall oder aus Holz</li> <li>- etwas, womit man Geräusche machen kann</li> <li>- etwas, was mit der Schule zu tun hat</li> <li>- einen Gegenstand, der mit dem Buchstaben „A“ beginnt</li> <li>- etwas, was länger als 20 cm ist</li> </ul>	<p>GALLERY VIEW einstellen</p> <p>Schreiben die Aufgaben in den Chat.</p>	<p>Speichern Sie die Aufgaben, die Sie in den Chat schreiben wollen, vorher auf Ihrem Computer</p>

	<p>Die L können Gegenstände beschreiben, Fragen stellen und beantworten; sich in kurzen Beiträgen verständlich machen.</p>	<p>Schritt 2: Diese Aufgabe kann man im Vorfeld vorbereiten. Bitten Sie Ihre Schüler_innen, an diesem Tag zum Zoom-Meeting einen Gegenstand zu bringen, den sie mögen. Andernfalls können sie einen Gegenstand (90 Sek für die Suche) spontan finden.</p> <p>Präsentieren Sie (und auch die Lehrkraft aus der Partnerschule) einen Gegenstand, den Sie mögen.</p> <p>Teilen Sie die Teilnehmer_innen in BREAKOUT ROOMS in Gruppen mit 3-4 Personen ein, damit sie den Gegenstand, den sie besonders gern mögen, dort präsentieren können. Die Zuhörer_innen können dann Fragen stellen. Stellen Sie die Zeit auf 9 Min ein.</p> <p>Moderatoren können den Gruppen abwechselnd beitreten, um bei eventuellen Schwierigkeiten zu helfen. Wenn die Gruppe nicht groß ist, kann man die Präsentation auch in dem Hauptmeeting machen.</p>	<p>Fügen Sie das Dokument „Gegenstand“ in den Chat ein, sodass die Teilnehmenden es als Hilfe in den BREAKOUT ROOMS benutzen können (im anderen Fenster öffnen)</p>	<p>Bringen Sie zum ZOOM-Meeting einen Gegenstand, den Sie mögen und bitten Sie auch Ihre Schüler darum.</p>
<p>2-3 Min</p>	<p>Reflexion und Abschluss</p>	<p><b>Auswertung:</b> Mentimeter</p> <p><b>Option 1: Wortwolke</b> Was hat dir heute gefallen? An welches Wort denkst du? <i>Benutzen Sie zum Abrufen der Ergebnisse den Link unter der Tabelle.*</i> Teilen Sie den Bildschirm, um die Ergebnisse der Gruppe zu zeigen.</p> <p><b>Option 2: Balkendiagramm mit Emojis</b> Welches Emoji zeigt am besten deine Laune jetzt? <i>Benutzen Sie zum Abrufen der Ergebnisse den Link unter der Tabelle.**</i> Teilen Sie den Bildschirm, um die Ergebnisse der Gruppe zu zeigen.</p> <p>Teilen Sie Informationen zum nächsten Treffen mit.</p>	<p>Schreiben Sie in den Chat die Adresse und den Zugangscode oder den Link:</p> <p>Option 1: <a href="http://www.menti.com">www.menti.com</a>, Code 1198 8183) <a href="https://www.menti.com/djqtngrtuu">https://www.menti.com/djqtngrtuu</a></p> <p>Option 2: <a href="http://www.menti.com">www.menti.com</a>, Code 6667 8856) <a href="https://www.menti.com/mbfa4boaji">https://www.menti.com/mbfa4boaji</a></p>	<p>Rufen Sie im anderen Fenster die Ergebnisse der von Ihnen gewählten Option auf.</p>

\* Option 1: Link für die Ergebnisse: <https://www.mentimeter.com/s/a5a89ba412263eec7da977cccac88f8f/09120bc145d0>

\*\* Option 2: Link für die Ergebnisse: <https://www.mentimeter.com/s/b23dcb3f6d0e5d2c95cb5580da256973/b43a74fc9d56>

# Austausch1

Bitte finden Sie 28 versteckte Wörter und markieren Sie sie.

A	C	F	E	L	X	N	N	I	E	D	E	R	L	A	N	D	E	M	K	N	Y	A	O	S	V
U	I	R	Q	M	Q	H	J	B	N	W	H	G	B	B	W	H	B	K	B	F	P	W	R	E	Z
S	P	E	A	S	V	O	W	H	X	W	L	S	M	O	U	E	F	E	I	E	R	N	G	R	O
L	I	I	S	I	U	N	T	E	R	S	C	H	I	E	D	H	V	R	G	P	J	Z	O	F	R
A	E	Z	J	V	F	H	J	Q	D	C	M	S	E	Q	R	K	L	E	R	N	E	N	V	A	M
N	H	E	L	M	U	S	I	K	S	Q	P	I	Y	R	N	F	X	S	G	C	G	E	X	H	C
D	E	I	Z	Z	R	J	Y	V	M	K	E	N	N	E	N	L	E	R	N	E	N	Y	E	R	R
O	Q	T	L	D	C	K	R	V	W	A	Q	Q	V	T	V	W	M	G	Q	I	V	F	O	U	D
Y	J	E	W	N	V	E	Q	V	F	K	B	Y	U	C	Q	G	M	V	L	U	U	N	M	N	V
F	R	E	M	D	S	P	R	A	C	H	E	N	K	E	N	N	T	N	I	S	S	E	N	G	J
Y	I	I	T	K	M	Q	W	R	H	T	N	T	M	U	F	C	D	X	D	P	M	Q	N	Q	U
P	D	L	A	U	S	T	A	U	S	C	H	J	G	A	L	L	T	A	G	S	L	E	B	E	N
J	E	P	Q	L	F	M	W	M	J	T	H	B	M	Q	B	X	F	R	Q	R	O	Y	G	B	K
N	U	J	A	U	S	F	L	U	G	F	G	E	S	E	L	L	S	C	H	A	F	T	N	U	C
X	T	Y	X	I	C	P	T	W	A	P	R	N	W	Q	P	N	A	M	G	G	R	R	Y	D	U
S	S	L	X	X	G	A	S	T	F	A	M	I	L	I	E	V	K	O	N	T	A	K	T	E	D
C	C	I	O	X	E	G	H	A	S	E	O	V	U	R	C	K	U	Y	W	S	S	V	V	C	I
Q	H	L	G	E	M	E	I	N	S	A	M	K	E	I	T	X	V	T	F	R	E	U	N	D	E
Y	L	T	H	N	J	R	C	O	H	F	I	O	U	X	X	B	C	M	Z	G	L	D	D	C	M
W	A	E	P	R	O	J	E	K	T	U	J	A	U	S	P	R	O	B	I	E	R	E	N	K	T
S	N	C	X	Q	Y	B	M	U	F	P	O	U	J	N	Q	X	V	W	B	B	J	J	I	V	J
F	D	S	K	O	M	M	U	N	I	Z	I	E	R	E	N	O	M	I	T	M	A	C	H	E	N
N	J	N	F	Y	O	F	I	Y	L	Q	J	J	D	H	H	O	E	R	S	T	H	F	P	B	I
L	Q	B	U	W	K	Q	S	K	M	F	G	B	B	S	V	Q	H	B	F	K	U	L	T	U	R
K	N	J	Y	D	I	P	A	R	T	N	E	R	S	C	H	U	L	E	P	D	O	V	T	Y	M
W	R	W	B	H	I	R	R	B	Z	M	T	F	G	H	H	V	O	K	Z	T	G	C	O	O	L

Diese Wörter sind versteckt:

- |                       |                                  |                      |
|-----------------------|----------------------------------|----------------------|
| 1 Alltagsleben _____  | 2 kommunizieren _____            | 3 cool _____         |
| 4 Austausch _____     | 5 Partnerschule _____            | 6 lernen _____       |
| 7 Gesellschaft _____  | 8 Musik _____                    | 9 Gastfamilie _____  |
| 10 Ausland _____      | 11 Niederlande _____             | 12 Deutschland _____ |
| 13 Projekt _____      | 14 feiern _____                  | 15 Erfahrung _____   |
| 16 mitmachen _____    | 17 Fremdsprachenkenntnisse _____ | 18 Kultur _____      |
| 19 Freunde _____      | 20 Kontakte _____                | 21 Ausflug _____     |
| 22 Kennenlernen _____ | 23 Gemeinsamkeit _____           | 24 Unterschied _____ |
| 25 Freizeit _____     | 26 ausprobieren _____            |                      |

Quelle: <http://suchsel.bastelmaschine.de>

# Lösung für "Austausch1"

Bitte finden Sie 28 versteckte Wörter und markieren Sie sie.

A	C	F	E	L	X	N	N	I	E	D	E	R	L	A	N	D	E	M	K	N	Y	A	O	S	V
U	I	R	Q	M	Q	H	J	B	N	W	H	G	B	B	W	H	B	K	B	F	P	W	R	E	Z
S	P	E	A	S	V	O	W	H	X	W	L	S	M	O	U	E	F	E	I	E	R	N	G	R	O
L	I	I	S	I	U	N	T	E	R	S	C	H	I	E	D	H	V	R	G	P	J	Z	O	F	R
A	E	Z	J	V	F	H	J	Q	D	C	M	S	E	Q	R	K	L	E	R	N	E	N	V	A	M
N	H	E	L	M	U	S	I	K	S	Q	P	I	Y	R	N	F	X	S	G	C	G	E	X	H	C
D	E	I	Z	Z	R	J	Y	V	M	K	E	N	N	E	N	L	E	R	N	E	N	Y	E	R	R
O	Q	T	L	D	C	K	R	V	W	A	Q	Q	V	T	V	W	M	G	Q	I	V	F	O	U	D
Y	J	E	W	N	V	E	Q	V	F	K	B	Y	U	C	Q	G	M	V	L	U	U	N	M	N	V
F	R	E	M	D	S	P	R	A	C	H	E	N	K	E	N	N	T	N	I	S	S	E	N	G	J
Y	I	I	T	K	M	Q	W	R	H	T	N	T	M	U	F	C	D	X	D	P	M	Q	N	Q	U
P	D	L	A	U	S	T	A	U	S	C	H	J	G	A	L	L	T	A	G	S	L	E	B	E	N
J	E	P	Q	L	F	M	W	M	J	T	H	B	M	Q	B	X	F	R	Q	R	O	Y	G	B	K
N	U	J	A	U	S	F	L	U	G	F	G	E	S	E	L	L	S	C	H	A	F	T	N	U	C
X	T	Y	X	I	C	P	T	W	A	P	R	N	W	Q	P	N	A	M	G	G	R	R	Y	D	U
S	S	L	X	X	G	A	S	T	F	A	M	I	L	I	E	V	K	O	N	T	A	K	T	E	D
C	C	I	O	X	E	G	H	A	S	E	O	V	U	R	C	K	U	Y	W	S	S	V	V	C	I
Q	H	L	G	E	M	E	I	N	S	A	M	K	E	I	T	X	V	T	F	R	E	U	N	D	E
Y	L	T	H	N	J	R	C	O	H	F	I	O	U	X	X	B	C	M	Z	G	L	D	D	C	M
W	A	E	P	R	O	J	E	K	T	U	J	A	U	S	P	R	O	B	I	E	R	E	N	K	T
S	N	C	X	Q	Y	B	M	U	F	P	O	U	J	N	Q	X	V	W	B	B	J	J	I	V	J
F	D	S	K	O	M	M	U	N	I	Z	I	E	R	E	N	O	M	I	T	M	A	C	H	E	N
N	J	N	F	Y	O	F	I	Y	L	Q	J	J	D	H	H	O	E	R	S	T	H	F	P	B	I
L	Q	B	U	W	K	Q	S	K	M	F	G	B	B	S	V	Q	H	B	F	K	U	L	T	U	R
K	N	J	Y	D	I	P	A	R	T	N	E	R	S	C	H	U	L	E	P	D	O	V	T	Y	M
W	R	W	B	H	I	R	B	Z	M	T	F	G	H	H	V	O	K	Z	T	G	C	O	O	L	

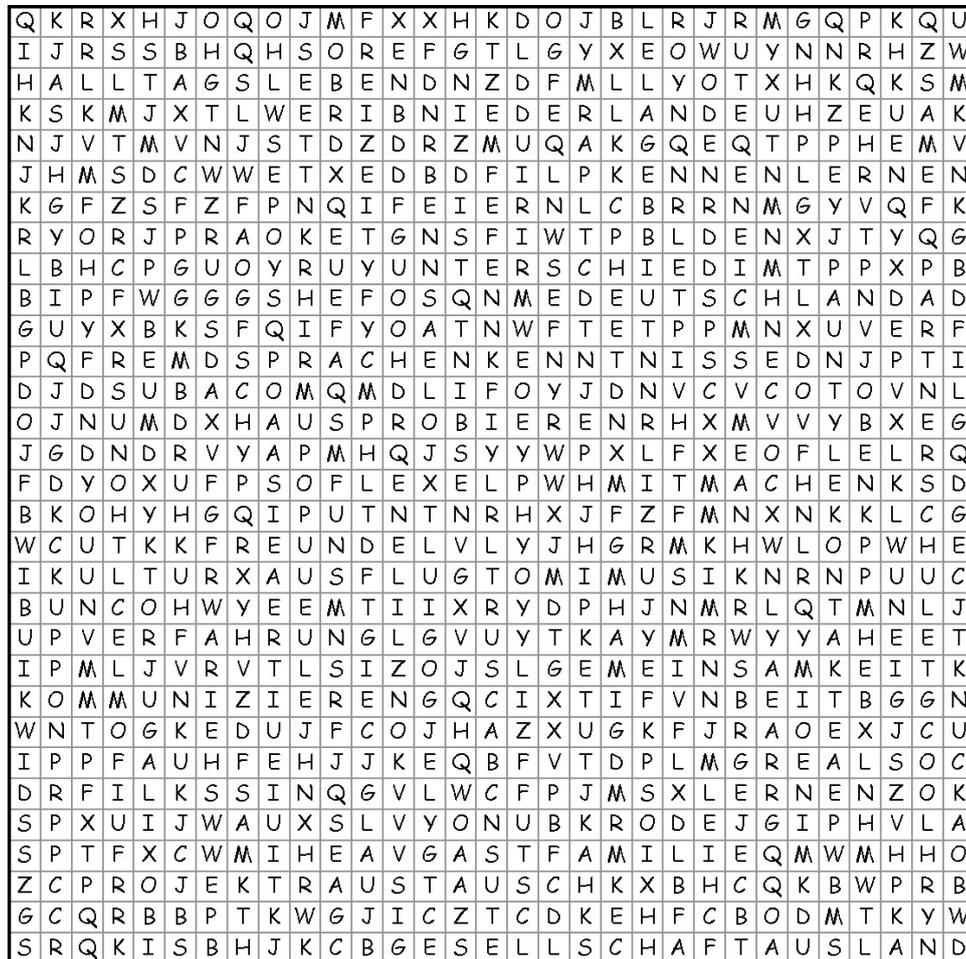
- |                        |                                   |                       |
|------------------------|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 <u>Alltagsleben</u>  | 2 <u>kommunizieren</u>            | 3 <u>cool</u>         |
| 4 <u>Austausch</u>     | 5 <u>Partnerschule</u>            | 6 <u>lernen</u>       |
| 7 <u>Gesellschaft</u>  | 8 <u>Musik</u>                    | 9 <u>Gastfamilie</u>  |
| 10 <u>Ausland</u>      | 11 <u>Niederlande</u>             | 12 <u>Deutschland</u> |
| 13 <u>Projekt</u>      | 14 <u>feiern</u>                  | 15 <u>Erfahrung</u>   |
| 16 <u>mitmachen</u>    | 17 <u>Fremdsprachenkenntnisse</u> | 18 <u>Kultur</u>      |
| 19 <u>Freunde</u>      | 20 <u>Kontakte</u>                | 21 <u>Ausflug</u>     |
| 22 <u>Kennenlernen</u> | 23 <u>Gemeinsamkeit</u>           | 24 <u>Unterschied</u> |
| 25 <u>Freizeit</u>     | 26 <u>ausprobieren</u>            |                       |

Quelle: <http://suchsel.bastelmaschine.de>



## Austausch2

Bitte finden Sie 28 versteckte Wörter und markieren Sie sie.



Diese Wörter sind versteckt:

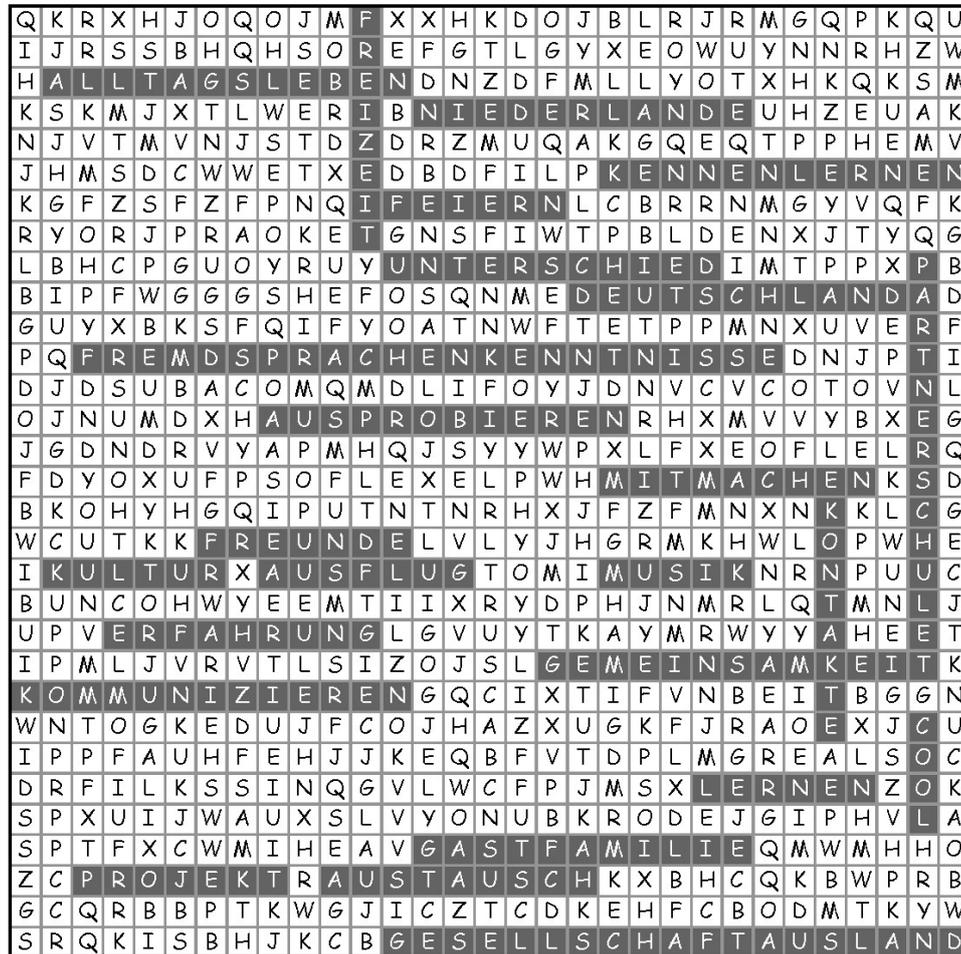
- |                 |                            |                 |
|-----------------|----------------------------|-----------------|
| 1 Alltagsleben  | 2 kommunizieren            | 3 cool          |
| 4 Austausch     | 5 Gesellschaft             | 6 Partnerschule |
| 7 lernen        | 8 Musik                    | 9 Gastfamilie   |
| 10 Ausland      | 11 Niederlande             | 12 Deutschland  |
| 13 Projekt      | 14 feiern                  | 15 Erfahrung    |
| 16 mitmachen    | 17 Fremdsprachenkenntnisse | 18 Kultur       |
| 19 Freunde      | 20 Kontakte                | 21 Ausflug      |
| 22 Kennenlernen | 23 Gemeinsamkeit           | 24 Unterschied  |
| 25 Freizeit     | 26 ausprobieren            |                 |

Quelle: <http://suchsel.bastelmaschine.de>



# Lösung für "Austausch2"

Bitte finden Sie 28 versteckte Wörter und markieren Sie sie.



- |                 |                            |                 |
|-----------------|----------------------------|-----------------|
| 1 Alltagsleben  | 2 kommunizieren            | 3 cool          |
| 4 Austausch     | 5 Gesellschaft             | 6 Partnerschule |
| 7 lernen        | 8 Musik                    | 9 Gastfamilie   |
| 10 Ausland      | 11 Niederlande             | 12 Deutschland  |
| 13 Projekt      | 14 feiern                  | 15 Erfahrung    |
| 16 mitmachen    | 17 Fremdsprachenkenntnisse | 18 Kultur       |
| 19 Freunde      | 20 Kontakte                | 21 Ausflug      |
| 22 Kennenlernen | 23 Gemeinsamkeit           | 24 Unterschied  |
| 25 Freizeit     | 26 ausprobieren            |                 |

Quelle: <http://suchsel.bastelmaschine.de>



## Austausch3

Bitte finden Sie 20 versteckte Wörter und markieren Sie sie.

W	V	S	T	T	M	Q	R	H	D	K	Y	V	A	P	R	O	J	E	K	T	U	R
O	T	G	A	S	T	F	A	M	I	L	I	E	P	N	O	B	Y	T	W	F	L	V
D	V	X	K	P	O	T	X	I	R	Z	N	S	S	E	E	B	G	O	F	P	B	G
L	E	R	N	E	N	I	A	U	S	T	A	U	S	C	H	Z	E	R	R	A	X	E
N	M	V	P	C	E	Q	K	T	F	P	Q	T	B	D	G	X	M	U	E	H	Z	P
T	D	E	U	T	S	C	H	L	A	N	D	V	S	T	H	G	E	C	I	N	S	I
O	G	R	M	B	E	W	S	N	H	O	H	I	W	G	C	L	I	D	Z	A	A	R
F	F	S	H	C	N	E	V	C	D	W	S	V	X	L	O	V	N	R	E	T	U	D
J	R	B	U	N	T	E	R	S	C	H	I	E	D	O	O	B	S	P	I	G	S	Z
N	E	W	L	I	K	T	L	S	N	I	P	U	I	J	L	A	A	F	T	N	P	Z
U	U	Y	K	D	O	K	O	N	T	A	K	T	E	R	D	Q	M	H	U	W	R	L
U	N	V	M	C	O	H	J	M	C	S	N	M	B	M	J	H	K	B	Y	J	O	V
P	D	G	V	A	L	L	T	A	G	S	L	E	B	E	N	J	E	B	L	H	B	D
U	E	X	X	X	H	K	G	U	K	T	U	Y	F	X	E	Y	I	J	E	Q	I	X
J	P	X	T	I	U	X	I	N	H	C	N	R	O	O	H	H	T	N	G	X	E	H
E	K	O	M	M	U	N	I	Z	I	E	R	E	N	C	V	Q	X	C	D	J	R	E
H	H	M	S	I	L	U	K	S	Z	D	W	Y	X	P	M	K	V	N	B	H	E	V
U	A	U	S	L	A	N	D	P	Y	M	I	T	M	A	C	H	E	N	K	J	N	I
A	U	O	Z	P	D	K	J	F	W	E	K	F	Y	P	P	P	U	T	W	R	R	G
E	N	I	E	D	E	R	L	A	N	D	E	D	E	E	R	F	A	H	R	U	N	G
U	V	F	Q	G	O	T	I	E	W	F	G	A	R	F	R	C	V	H	J	Q	C	S
N	K	U	L	T	U	R	U	K	E	N	N	E	N	L	E	R	N	E	N	Q	K	Q
U	C	D	W	F	O	N	E	L	I	A	M	B	Z	S	C	L	F	C	G	Y	K	F

Diese Wörter sind versteckt:

- |                        |                         |                       |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 <u>Alltagsleben</u>  | 2 <u>kommunizieren</u>  | 3 <u>cool</u>         |
| 4 <u>Austausch</u>     | 5 <u>lernen</u>         | 6 <u>Gastfamilie</u>  |
| 7 <u>Ausland</u>       | 8 <u>Niederlande</u>    | 9 <u>Deutschland</u>  |
| 10 <u>Projekt</u>      | 11 <u>Erfahrung</u>     | 12 <u>mitmachen</u>   |
| 13 <u>Kultur</u>       | 14 <u>Freunde</u>       | 15 <u>Kontakte</u>    |
| 16 <u>Kennenlernen</u> | 17 <u>Gemeinsamkeit</u> | 18 <u>Unterschied</u> |
| 19 <u>Freizeit</u>     | 20 <u>ausprobieren</u>  |                       |

Quelle: <http://suchsel.bastelmaschine.de>

## Lösung für "Austausch3"

Bitte finden Sie 20 versteckte Wörter und markieren Sie sie.

W	V	S	T	T	M	Q	R	H	D	K	Y	V	A	P	R	O	J	E	K	T	U	R
O	T	G	A	S	T	F	A	M	I	L	I	E	P	N	O	B	Y	T	W	F	L	V
D	V	X	K	P	O	T	X	I	R	Z	N	S	S	E	E	B	G	O	F	P	B	G
L	E	R	N	E	N	I	A	U	S	T	A	U	S	C	H	Z	E	R	R	A	X	E
N	M	V	P	C	E	Q	K	T	F	P	Q	T	B	D	G	X	M	U	E	H	Z	P
T	D	E	U	T	S	C	H	L	A	N	D	V	S	T	H	G	E	C	I	N	S	I
O	G	R	M	B	E	W	S	N	H	O	H	I	W	G	C	L	I	D	Z	A	A	R
F	F	S	H	C	N	E	V	C	D	W	S	V	X	L	O	V	N	R	E	T	U	D
J	R	B	U	N	T	E	R	S	C	H	I	E	D	O	O	B	S	P	I	G	S	Z
N	E	W	L	I	K	T	L	S	N	I	P	U	I	J	L	A	A	F	T	N	P	Z
U	U	Y	K	D	O	K	O	N	T	A	K	T	E	R	D	Q	M	H	U	W	R	L
U	N	V	M	C	O	H	J	M	C	S	N	M	B	M	J	H	K	B	Y	J	O	V
P	D	G	V	A	L	L	T	A	G	S	L	E	B	E	N	J	E	B	L	H	B	D
U	E	X	X	X	H	K	G	U	K	T	U	Y	F	X	E	Y	I	J	E	Q	I	X
J	P	X	T	I	U	X	I	N	H	C	N	R	O	O	H	H	T	N	G	X	E	H
E	K	O	M	M	U	N	I	Z	I	E	R	E	N	C	V	Q	X	C	D	J	R	E
H	H	M	S	I	L	U	K	S	Z	D	W	Y	X	P	M	K	V	N	B	H	E	V
U	A	U	S	L	A	N	D	P	Y	M	I	T	M	A	C	H	E	N	K	J	N	I
A	U	O	Z	P	D	K	J	F	W	E	K	F	Y	P	P	P	U	T	W	R	R	G
E	N	I	E	D	E	R	L	A	N	D	E	D	E	E	R	F	A	H	R	U	N	G
U	V	F	Q	G	O	T	I	E	W	F	G	A	R	F	R	C	V	H	J	Q	C	S
N	K	U	L	T	U	R	U	K	E	N	N	E	N	L	E	R	N	E	N	Q	K	Q
U	C	D	W	F	O	N	E	L	I	A	M	B	Z	S	C	L	F	C	G	Y	K	F

Diese Wörter sind versteckt:

- |                        |                         |                       |
|------------------------|-------------------------|-----------------------|
| 1 <u>Alltagsleben</u>  | 2 <u>kommunizieren</u>  | 3 <u>cool</u>         |
| 4 <u>Austausch</u>     | 5 <u>lernen</u>         | 6 <u>Gastfamilie</u>  |
| 7 <u>Ausland</u>       | 8 <u>Niederlande</u>    | 9 <u>Deutschland</u>  |
| 10 <u>Projekt</u>      | 11 <u>Erfahrung</u>     | 12 <u>mitmachen</u>   |
| 13 <u>Kultur</u>       | 14 <u>Freunde</u>       | 15 <u>Kontakte</u>    |
| 16 <u>Kennenlernen</u> | 17 <u>Gemeinsamkeit</u> | 18 <u>Unterschied</u> |
| 19 <u>Freizeit</u>     | 20 <u>ausprobieren</u>  |                       |

Quelle: <http://suchsel.bastelmaschine.de>

## Fragen Speed-Dating

<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Netflix oder Amazon?</li> <li>2) Welche Sprachen sprichst du?</li> <li>3) Was kannst du gut?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Was machst du gern?</li> <li>2) Sommer oder Winter?</li> <li>3) Was siehst du aus dem Fenster deines Zimmers?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hast du Geschwister?</li> <li>2) Strand oder Berge?</li> <li>3) Was ist dein großer Wunsch?</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Welche Tiere magst du?</li> <li>2) Gehst du gern einkaufen? Wo?</li> <li>3) Billie Eilish oder Olivia Rodrigo?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Kannst du kochen? Was, zum Beispiel?</li> <li>2) Cola oder Fanta?</li> <li>3) Wer ist dein Lieblingsschauspieler?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Hast du Haustiere?</li> <li>2) Instagram oder TikTok?</li> <li>3) Wo willst du später leben?</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Fliegen oder fahren?</li> <li>2) Welcher Film gefällt dir? Warum?</li> <li>3) Was machst du heute Abend?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Schokolade oder Vanille?</li> <li>2) Welche Musik hörst du gern?</li> <li>3) Welchen Sport findest du cool?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Spielst du ein Musikinstrument?</li> <li>2) Was isst du gern?</li> <li>3) BMW oder Mercedes?</li> </ol>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Pamela Reif oder Chloe Ting?</li> <li>2) Was ist deine Lieblingsserie?</li> <li>3) Kannst du tanzen?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wieviel Geld brauchst du im Monat?</li> <li>2) Welches Buch findest du gut?</li> <li>3) Sushi oder Pizza?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Wohin möchtest du einmal in Urlaub fahren?</li> <li>2) Was machst du in deiner Freizeit?</li> <li>3) Crop Top oder Hoodie?</li> </ol>

## Der Gegenstand, den ich mag...

1. Was ist das?
2. Aus welchem Material ist dein Gegenstand?
3. Wie lange hast du schon diesen Gegenstand?
4. Was machst du damit?
5. Was ist das Besondere an diesem Gegenstand?
6. Warum magst du diesen Gegenstand?

<b>Was ist das?</b>	<b>Das ist ein Handy, ein Foto, eine Haarspange ...</b>
<b>Aus welchem Material:</b>	<b>... ist aus Baumwolle, Beton, Glas, Gummi, Holz, Kunststoff, Metall, Porzellan, Stein, Stoff, Ton</b>
<b>Wie lange hast du diesen Gegenstand?</b>	<b>Ich habe ... seit einem Jahr, seit ein paar Wochen, seit 5 Monaten, schon immer</b>
<b>Was machst du damit?</b>	Ich kann damit spielen/ Ich schreibe damit/ Ich trage es jeden Tag. Es steht in meinem Zimmer und ich finde es nur schön.
<b>Das Besondere:</b>	.. hat einen Kratzer/ ist sehr alt/ist bunt/ hat mir meine beste Freundin geschenkt/ habe ich nach einem Konzert gekauft.
<b>Warum magst du diesen Gegenstand?</b>	weil ich an ... denke/ weil es witzig ist/ weil es mir immer Glück bringt