

https://actueel.malmberg.nl/duits/

Beste docent,

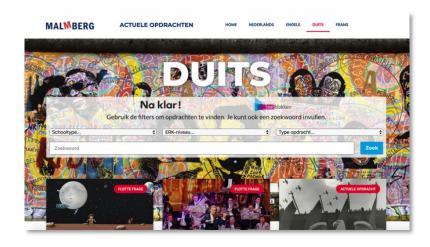
Deze actuele opdracht wordt je aangeboden door het team van *Na klar!* ter gelegenheid van de Dag van de Duitse taal. Het thema van de opdracht past bij het thema van deze dag: Moderne Duitstalige literatuur.

Wekelijks verschijnen er korte, actuele opdrachten, vaak voorzien van een filmpje, die je kunt gebruiken als lesstarter of afsluiter. Drie keer per jaar vind je op de website een grote actuele opdracht voor alle niveaus. Afwisselende onderwerpen, afwisselende bronnen, afwisselende vaardigheden en geschikt voor verschillende niveaus. Met de actuele opdrachten heb je dus een makkelijke manier om een actueel onderwerp actief te gebruiken in jouw les.

Zet de link bij je favorieten en zorg voor afwisseling in je les!

Met vriendelijke groet,

Team Na klar! Malmberg





Thema: Dag van de Duitse taal

Datum: maart 2020 Editie: 3 havo / 3 vwo

Docentenhandleiding

ERK-schema

Vaardigheid	ERK- niveau	Je oefent met deze opdracht:
Spreken	A2	- Kan een korte, ingestudeerde, eenvoudige presentatie geven over een vertrouwd onderwerp en kan duidelijke vragen naar aanleiding van de presentatie beantwoorden als hij of zij om herhaling vraagt en als enige hulp bij het formuleren van het antwoord mogelijk is.
Lezen	A2	- Kan specifieke informatie begrijpen in eenvoudige teksten.

Bron: www.erk.nl

Doelgroep

Deze opdracht is geschikt voor leerlingen van 3 havo en 3 vwo.

Doel

De leerlingen kunnen een boekpresentatie in het Duits geven.

Inleiding

De actuele opdracht van deze maand sluit aan bij het thema van de dag van de Duitse taal: literatuur. De leerlingen denken na over verschillende beoordelingswoorden en geven een boekpresentatie over hun lievelingsboek.

Opbouw van de les

Opdracht 1

De leerlingen activeren hun voorkennis over het geven van je mening in het Duits.

Opdracht 2

De leerlingen lezen een tekst waarin beschreven staat naar welke criteria je een boek kunt beoordelen. Hieruit halen ze nog meer beoordelingswoorden.

Opdracht 3

De leerlingen bereiden zich voor op de boekpresentatie door gegevens van hun lievelingsboek te noteren.

Opdracht 4

De leerlingen presenteren hun boek in een groepje van vier. Na de presentaties kiezen ze als groep het boek dat hun het meeste aanspreekt.

© Malmberg, Na klar! 2020 1/3

Antwoordblad

1. MEINUNG

1) Wie kann man seine Meinung äußern? Notiere mindestens drei Chunks (kurze Sätze), die man verwenden kann, um seine Meinung auszudrücken.

Beispiel: Ich denke, dass ... / Ich glaube, dass ... / Ich bin der Meinung, dass ... / Ich finde

...

2) Sammle mindestens fünf deutsche Wörter, mit denen man ein Buch bewerten kann (zum Beispiel: gut, schön usw.). Benutze, wenn nötig, ein Wörterbuch.

Beispiel: Spannend, interessant, informativ, langweilig, fesselnd, lustig, unterhaltsam.

2. LESEN

Auf der Webseite roman-tipps.de wird beschrieben, wie jemand ein Buch bewertet (= beoordeelt). Lies den Text. Markiere alle Wörter, die man verwenden kann, um seine Meinung über ein Buch zu äußern.

Bewertungssystem

Um einen besseren Eindruck von einem Buch zu erhalten, gebe ich mehrere Bewertungen. Ich bewerte das Buch nach verschiedenen Kriterien. Bei einem Thriller zum Beispiel sind Handlung, Schreibstil, Spannung, Action und Atmosphäre wichtig.

Werden für ein Kriterium weniger Sterne vergeben, in einem anderen dafür mehr, bedeutet das nicht gleich, dass das Buch schlecht ist. Eine Geschichte, die wenig Sterne für Humor bekommt, kann aber trotzdem ein gutes Buch sein. Insgesamt können höchstens fünf Sterne erreicht werden.

Im Großen und Ganzen würde das bedeuten:

Ein Stern: <u>Schlecht</u> – <u>nicht nachvollziehbar</u>, <u>mühsam</u>, <u>absolut uninteressant</u>. Das Buch habe ich abgebrochen.

Zwei Sterne: <u>Geht so</u> – <u>uninteressant</u>, <u>langweilig</u> und <u>nichtssagend</u>. Entweder habe ich mich durch das Buch gequält oder es abgebrochen. Vielleicht eine einzige Kleinigkeit, die ich mich daran interessierte.

Drei Sterne: <u>Gut – netter Zeitvertreib</u>, <u>langsam steigender Lesespaß</u>, <u>recht spannend</u>, <u>ganz gut gelungen</u>, <u>hat einige spannende Szenen</u>. Zwar nichts Weltbewegendes, aber <u>unterhaltsam</u> und <u>lesenswert</u>.

Vier Sterne: <u>Sehr gut</u> – <u>spannend</u>, <u>beeindruckend</u>, <u>mit Lesespaß</u>, sodass man am liebsten nicht aufhören möchte, weiterzulesen. Außerdem sehr <u>empfehlenswert</u> und <u>lesenswert!</u>

Fünf Sterne: Ausgezeichnet – absolut spannend, wirklich beeindruckend und mit hohem Lesespaß, sodass man gar nicht aufhören kann, weiterzulesen. Das Buch lässt mich nicht mehr los – auch nach dem Ende. Muss absolut gelesen werden!

Quelle: https://www.roman-tipps.de/bewertungssystem/ (bearbeitet)

2/3

3. LIEBLINGSBUCH

- 1) Gleich machst du eine Buchpräsentation. Wähle ein Buch, das dir wirklich gefallen hat. Das Buch braucht nicht unbedingt Deutsch zu sein. Ein Buch in einer anderen Sprache ist auch gestattet!
- 2) Notiere mindestens drei Bewertungswörter aus dem Text, womit du dein Buch beschreiben kannst.

Eigen antwoord.

3) Zu welchem Genre (z.B. Krimi, Fantasy, Horror, Abenteuer, Biografie usw.) gehört dein Buch?

Eigen antwoord.

4) Beschreibe kurz die Hauptpersonen. Konntest du leicht mit den Figuren mitfühlen? Warum oder warum nicht?

Eigen antwoord.

5) Beschreibe kurz die Handlung. Benenne dabei die Hauptpersonen.

Eigen antwoord.

6) Wie viele Sterne vergibst du dem Buch?

Eigen antwoord.

4. BUCHPRÄSENTATION

- 1) Arbeitet zu viert. Präsentiert eure Lieblingsbücher. Unten gibt es Stichpunkte, die man beim Vortrag dabei behalten kann.
- 2) Hört einander zu. Bestimmt in der Gruppe am Ende, welches Buch euch am meisten interessiert.

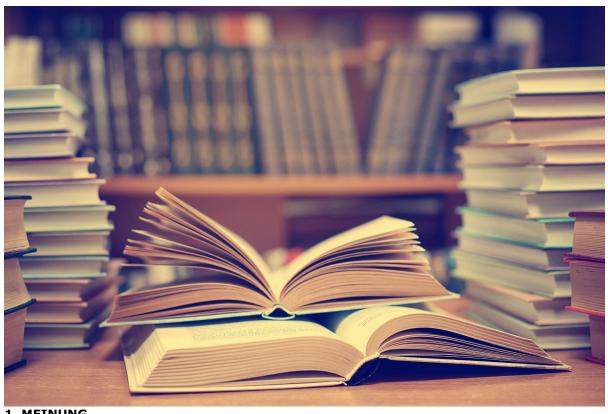
Titel
Autor
Genre
Handlung
Meinung + Sterne
Zusammenfassung



naam:	
klas:	

Thema: Dag van de Duitse taal

Datum: maart 2020 Editie: 3 havo / 3 vwo



1. MEINUNG 1) Wie kann man seine Meinung äußern? Notiere mindestens drei Chunks (kurze Sätze), die man verwenden kann, um seine Meinung auszudrücken.
2) Sammle mindestens fünf deutsche Wörter, mit denen man ein Buch bewerten kann (zum Beispiel: gut, schön usw.). Benutze, wenn nötig, ein Wörterbuch.

1/3

2. LESEN

Auf der Webseite roman-tipps.de wird beschrieben, wie jemand ein Buch bewertet (= beoordeelt). Lies den Text. Markiere alle Wörter, die man verwenden kann, um seine Meinung über ein Buch zu äußern.

Bewertungssystem

Um einen besseren Eindruck von einem Buch zu erhalten, gebe ich mehrere Bewertungen. Ich bewerte das Buch nach verschiedenen Kriterien. Bei einem Thriller zum Beispiel sind Handlung, Schreibstil, Spannung, Action und Atmosphäre wichtig.

Werden für ein Kriterium weniger Sterne vergeben, in einem anderen dafür mehr, bedeutet das nicht gleich, dass das Buch schlecht ist. Eine Geschichte, die wenig Sterne für Humor bekommt, kann aber trotzdem ein gutes Buch sein. Insgesamt können höchstens fünf Sterne erreicht werden.

Im Großen und Ganzen würde das bedeuten:

Ein Stern: Schlecht – nicht nachvollziehbar, mühsam, absolut uninteressant. Das Buch habe ich abgebrochen.

Zwei Sterne: Geht so – uninteressant, langweilig und nichtssagend. Entweder habe ich mich durch das Buch gequält oder es abgebrochen. Vielleicht eine einzige Kleinigkeit, die ich mich daran interessierte.

Drei Sterne: Gut – netter Zeitvertreib, langsam steigender Lesespaß, recht spannend, ganz gut gelungen, hat einige spannende Szenen. Zwar nichts Weltbewegendes, aber unterhaltsam und lesenswert.

Vier Sterne: Sehr gut – spannend, beeindruckend, mit Lesespaß, sodass man am liebsten nicht aufhören möchte, weiterzulesen. Außerdem sehr empfehlenswert und lesenswert!

Fünf Sterne: Ausgezeichnet – absolut spannend, wirklich beeindruckend und mit hohem Lesespaß, sodass man gar nicht aufhören kann, weiterzulesen. Das Buch lässt mich nicht mehr los – auch nach dem Ende. Muss absolut gelesen werden!

Quelle: https://www.roman-tipps.de/bewertungssystem/ (bearbeitet)

3. LIEBLINGSBUCH

1) Gleich machst du eine Buchpräsentation. Wähle ein Buch, das dir wirklich gefallen hat. Das Buch braucht nicht unbedingt Deutsch zu sein. Ein Buch in einer anderen Sprache ist auch gestattet!

2) Notiere mindestens drei Bewertungswörter aus dem Text, womit du dein Buch beschreiben kannst.		

© Malmberg, Na klar! 2020 2/3

3) Zu welchem Genre (z.B. I dein Buch?	(rimi, Fantasy, Horro	r, Abenteuer, Biograf	ie usw.) gehört
4) Beschreibe kurz die Haup Warum oder warum nicht?	tpersonen. Konntest	du leicht mit den Fig	uren mitfühlen?
5) Beschreibe kurz die Hand	llung. Benenne dabei	die Hauptpersonen.	
6) Wie viele Sterne vergibst	du dem Buch?		
4. BUCHPRÄSENTATION 1) Arbeitet zu viert. Präsent beim Vortrag dabei behaltei		cher. Unten gibt es S	tichpunkte, die man
2) Hört einander zu. Bestim interessiert.	mt in der Gruppe am	Ende, welches Buch	euch am meisten
	Titel		
	Autor		

© Malmberg, Na klar! 2020 3/3

Genre Handlung

Meinung + Sterne Zusammenfassung



Thema: Dag van de Duitse taal

Datum: maart 2020 Editie: 4 havo / 4 vwo

Docentenhandleiding

ERK-schema

Vaardigheid	ERK- niveau	Je oefent met deze opdracht:
Lezen	B1	- Kan belangrijke feitelijke informatie begrijpen in korte verslagen en artikelen.
Spreken	B1	- Kan een voorbereide presentatie of spreekbeurt houden over een vertrouwd onderwerp binnen zijn of haar gebied, die helder genoeg is om het grootste deel van de tijd moeiteloos te worden gevolgd en waarin de belangrijkste punten met een redelijke mate van nauwkeurigheid worden uitgelegd. Kan vragen beantwoorden naar aanleiding van de presentatie, maar moet soms om herhaling vragen als er snel gesproken wordt.

Bron: www.erk.nl

Doelgroep

Deze opdracht is geschikt voor leerlingen van 4 havo en 4 vwo.

Doel

De leerlingen kunnen een boekpresentatie in het Duits geven.

Inleiding

De actuele opdracht van deze maand sluit aan bij het thema van de dag van de Duitse taal: literatuur. De leerlingen denken na over verschillende beoordelingswoorden en geven een boekpresentatie over hun lievelingsboek.

Opbouw van de les

Opdracht 1

De leerlingen activeren hun voorkennis over het geven van je mening in het Duits.

Opdracht 2

De leerlingen lezen een tekst waarin beschreven staat naar welke criteria je een boek kunt beoordelen. Hieruit halen ze nog meer beoordelingswoorden.

Opdracht 3

De leerlingen bereiden zich voor op de boekpresentatie door een woordspin van hun lievelingsboek te maken.

Opdracht 4

De leerlingen presenteren in een groepje van vier hun boek. Na de presentaties kiezen ze als groep het boek dat hun het meeste aanspreekt.

© Malmberg, Na klar! 2020 1/3

Antwoordblad

1. CHUNKS

Gleich wirst du eine Buchpräsentation machen. Denke an dein Lieblingsbuch. Ergänze die Sätze.

- a. Meiner Meinung nach, ...
- b. Ich bin der Meinung, dass ...
- c. Ich denke, dass ...
- d. Ich fand das Buch beeindruckend / faszinierend / spannend / fesselnd, weil ...
- e. Das Buch soll man unbedingt lesen, wenn ...
- f. Ich vergebe das Buch ... Sterne, denn ...
- g. Zusammenfassend kann man sagen, dass ...

2. LESEN

- 1) Auf der Webseite roman-tipps.de wird beschrieben, wie jemand ein Buch bewertet (= beoordeelt). Lies den Text. Markiere Wörter, die man verwenden kann, um ein Buch zu bewerten.
- 2) Was hältst du von diesem System? Gib deine Meinung. Eigen antwoord.

Bewertungssystem

Um einen besseren Eindruck von einem Buch zu erhalten, gebe ich nicht nur eine Bewertung ab, sondern mehrere, indem ich das Buch nach verschiedenen Kriterien bewerte, wobei alles zusammen dann in eine Gesamtbewertung fließt. Je nachdem welchem Genre das Buch angehört, verteile ich die Kriterien, zum Beispiel bei einem Thriller sind Handlung, Schreibstil, Spannung, Action und Atmosphäre wichtig. Bei einem Unterhaltungsroman würde jedoch das Kriterium Action wegfallen. Bei bestimmten Gelegenheiten wird noch nach Humor, Anspruch und Unterhaltung bewertet. Beim Bewerten der Handlung werden gleichzeitig jedoch auch die Charaktere bewertet, weil Handlung und Charaktere aufeinander 'angewiesen' sind. Werden für ein Kriterium weniger Sterne vergeben, in einem anderen dafür mehr, bedeutet das nicht gleich, dass das Buch schlecht ist, sondern nur, dass es eben in diesem Bereich nicht 'so qut' abgeschnitten hat. So kann eine Geschichte enorm lustig sein, so dass sie viele Sterne für Humor bekommt, oder eben nur wenige bis keine humorvolle Szenen enthalten, und dementsprechend erhält es weniger Sterne, ist aber dennoch ein gutes Buch. Oder aber die Handlung war ausgezeichnet, der Sprachstil hingegen nicht besonders gut. In dem Fall also eher zum Vermitteln eines Gesamteindrucks. Genaueres, also wie die Bewertung genau verteilt wird, lässt sich dann aus dem Text erschließen.

Insgesamt können höchstens fünf Sterne erreicht werden. Dabei gibt es verschiedene Abstufungen, d.h., es können halbe, viertel und ganze Sterne vergeben werden (z.B. drei, vier Sterne).

Im Großen und Ganzen würde das bedeuten:

- Ein Stern: <u>Schlecht</u> <u>nicht nachvollziehbar</u>, <u>mühsam</u>, <u>absolut uninteressant</u>. Das Buch habe ich abgebrochen.
- Zwei Sterne: <u>Geht so</u> <u>uninteressant</u>, <u>langweilig</u> und <u>nichtssagend</u>. Entweder habe ich mich durch das Buch gequält oder es abgebrochen. Vielleicht eine einzige Kleinigkeit, die ich mich daran interessierte.
- Drei Sterne: <u>Gut</u> <u>netter Zeitvertreib</u>, <u>langsam steigender Lesespaß</u>, <u>recht spannend</u>, <u>ganz gut gelungen</u>, <u>hat einige spannende Szenen</u>. Zwar nichts Weltbewegendes, aber <u>unterhaltsam</u> und <u>lesenswert</u>.

- Vier Sterne: <u>Sehr gut</u> <u>spannend</u>, <u>beeindruckend</u>, <u>mit Lesespaß</u>, sodass man am liebsten nicht aufhören möchte, weiterzulesen. Außerdem sehr <u>empfehlenswert</u> und <u>lesenswert</u>!
- Fünf Sterne: <u>Ausgezeichnet</u> <u>absolut spannend</u>, <u>wirklich beeindruckend</u> und <u>mit hohem Lesespaß</u>, sodass man gar nicht aufhören kann, weiterzulesen. Das Buch lässt mich nicht mehr los auch nach dem Ende. Muss absolut gelesen werden!

Quelle: https://www.roman-tipps.de/bewertungssystem/ (bearbeitet)

3. LIEBLINGSBUCH

- 1) Wähle ein Buch, das dir wirklich gefallen hat. Das Buch braucht nicht unbedingt Deutsch zu sein. Ein Buch in einer anderen Sprache ist auch gestattet!
- 2) Notiere mindestens fünf Wörter aus dem Text, die du für deine Präsentation verwenden kannst.
- 3) Mache einen Wortigel zum Buch. Schreibe in der Mitte den Titel und rum herum Wörter, die zur Handlung, zu den Hauptpersonen und zum Genre passen. Den Wortigel darf man bei der Präsentation dabei behalten.

4. BUCHPRÄSENTATION

- 1) Arbeitet zu viert. Präsentiert eure Lieblingsbücher. Unten gibt es Stichpunkte, die man beim Vortrag dabei behalten kann. Versucht einander davon zu überzeugen, das Buch auch zu lesen. Verwende Sätze aus 1.
- 2) Hört einander zu. Bestimmt in der Gruppe am Ende, welches Buch euch am meisten interessiert.

Titel
Autor
Genre
Handlung
Meinung + Sterne
Zusammenfassung



naam:	
klas:	

Thema: Dag van de Duitse taal

Datum: maart 2020 Editie: 4 havo / 4 vwo



1. CHUNKS

Gleich wirst du eine Buchpräsentation machen. Denke an dein Lieblingsbuch. Ergänze die Sätze.

2) Was hältst du von diesem System? Gib deine Meinung.
 2. LESEN 1) Auf der Webseite roman-tipps.de wird beschrieben, wie jemand ein Buch bewertet (= beoordeelt). Lies den Text. Markiere Wörter, die man verwenden kann, um ein Buch zu bewerten.
g. Zusammenfassend kann man sagen, dass
f. Ich vergebe das Buch Sterne, denn
e. Das Buch soll man unbedingt lesen, wenn
d. Ich fand das Buch beeindruckend / faszinierend / spannend / fesselnd, weil
c. Ich denke, dass
b. Ich bin der Meinung, dass
a. Meiner Meinung nach,

© Malmberg, Na klar! 2020

Bewertungssystem

Um einen besseren Eindruck von einem Buch zu erhalten, gebe ich nicht nur eine Bewertung ab, sondern mehrere, indem ich das Buch nach verschiedenen Kriterien bewerte, wobei alles zusammen dann in eine Gesamtbewertung fließt. Je nachdem welchem Genre das Buch angehört, verteile ich die Kriterien, zum Beispiel bei einem Thriller sind Handlung, Schreibstil, Spannung, Action und Atmosphäre wichtig. Bei einem Unterhaltungsroman würde jedoch das Kriterium Action wegfallen. Bei bestimmten Gelegenheiten wird noch nach Humor, Anspruch und Unterhaltung bewertet. Beim Bewerten der Handlung werden gleichzeitig jedoch auch die Charaktere bewertet, weil Handlung und Charaktere aufeinander 'angewiesen' sind. Werden für ein Kriterium weniger Sterne vergeben, in einem anderen dafür mehr, bedeutet das nicht gleich, dass das Buch schlecht ist, sondern nur, dass es eben in diesem Bereich nicht 'so gut' abgeschnitten hat. So kann eine Geschichte enorm lustig sein, so dass sie viele Sterne für Humor bekommt, oder eben nur wenige bis keine humorvolle Szenen enthalten, und dementsprechend erhält es weniger Sterne, ist aber dennoch ein gutes Buch. Oder aber die Handlung war ausgezeichnet, der Sprachstil hingegen nicht besonders gut. In dem Fall also eher zum Vermitteln eines Gesamteindrucks. Genaueres, also wie die Bewertung genau verteilt wird, lässt sich dann aus dem Text erschließen.

Insgesamt können höchstens fünf Sterne erreicht werden. Dabei gibt es verschiedene Abstufungen, d.h., es können halbe, viertel und ganze Sterne vergeben werden (z.B. drei, vier Sterne).

Im Großen und Ganzen würde das bedeuten:

- Ein Stern: Schlecht nicht nachvollziehbar, mühsam, absolut uninteressant. Das Buch habe ich abgebrochen.
- Zwei Sterne: Geht so uninteressant, langweilig und nichtssagend. Entweder habe ich mich durch das Buch gequält oder es abgebrochen. Vielleicht eine einzige Kleinigkeit, die ich mich daran interessierte.
- Drei Sterne: Gut netter Zeitvertreib, langsam steigender Lesespaß, recht spannend, ganz gut gelungen, hat einige spannende Szenen. Zwar nichts Weltbewegendes, aber unterhaltsam und lesenswert.
- Vier Sterne: Sehr gut spannend, beeindruckend, mit Lesespaß, sodass man am liebsten nicht aufhören möchte, weiterzulesen. Außerdem sehr empfehlenswert und lesenswert!
- Fünf Sterne: Ausgezeichnet absolut spannend, wirklich beeindruckend und mit hohem Lesespaß, sodass man gar nicht aufhören kann, weiterzulesen. Das Buch lässt mich nicht mehr los auch nach dem Ende. Muss absolut gelesen werden!

Quelle: https://www.roman-tipps.de/bewertungssystem/ (bearbeitet)

© Malmberg, Na klar! 2020 2/3

3. LIEBLINGSBUCH 1) Wähle ein Buch, das dir wirklich gefallen hat. Das Buch braucht nicht unbedingt Deutsch zu sein. Ein Buch in einer anderen Sprache ist auch gestattet!
2) Notiere mindestens fünf Wörter aus dem Text, die du für deine Präsentation verwenden kannst.
3) Mache einen Wortigel zum Buch. Schreibe in der Mitte den Titel und rum herum Wörter, die zur Handlung, zu den Hauptpersonen und zum Genre passen. Den Wortigel darf man bei der Präsentation dabei behalten.

4. BUCHPRÄSENTATION

- 1) Arbeitet zu viert. Präsentiert eure Lieblingsbücher. Unten gibt es Stichpunkte, die man beim Vortrag dabei behalten kann. Versucht einander davon zu überzeugen, das Buch auch zu lesen. Verwende Sätze aus 1.
- 2) Hört einander zu. Bestimmt in der Gruppe am Ende, welches Buch euch am meisten interessiert.

Titel
Autor
Genre
Handlung
Meinung + Sterne
Zusammenfassung



Thema: Dag van de Duitse taal

Datum: maart 2020 Editie: 5 havo / 5 vwo

Docentenhandleiding

ERK-schema

Vaardigheid	ERK- niveau	Je oefent met deze opdracht:
Lezen	B2	- Kan snel lange, complexe teksten doorlezen en de relevante details vinden.
Spreken	B2	- Kan duidelijke, gedetailleerde beschrijvingen geven over een breed scala van onderwerpen die betrekking hebben op zijn of haar interessegebied.

Bron: www.erk.nl

Doelgroep

Deze opdracht is geschikt voor leerlingen van 5 havo en 5 vwo.

Doel

De leerlingen kunnen een boekpresentatie in het Duits geven.

Inleiding

De actuele opdracht van deze maand sluit aan bij het thema van de dag van de Duitse taal: literatuur. De leerlingen denken na over verschillende beoordelingswoorden en geven een boekpresentatie over hun lievelingsboek.

Opbouw van de les

Opdracht 1

De leerlingen activeren hun voorkennis over het geven van je mening in het Duits en het beschrijven van een boek.

Opdracht 2

De leerlingen lezen een recensie over een jeugdboek. Ze vullen hierover een korte Steckbrief in.

Opdracht 3

De leerlingen bereiden zich voor op de boekpresentatie door een *Steckbrief* over hun eigen lievelingsboek in te vullen.

Opdracht 4

De leerlingen presenteren in een groepje van vier hun boek. Ze geven elkaar na elke presentatie feedback. Na de presentaties kiezen ze als groep het boek dat hun het meeste aanspreekt.

© Malmberg, Na klar! 2020 1/4

Antwoordblad

1. CHUNKS

Gleich wirst du eine Buchpräsentation machen. Denke an dein Lieblingsbuch. Ergänze die Sätze.

- a. Meiner Ansicht nach, ...
- b. Ich bin der Meinung, dass ...
- c. Das Buch ist lesenswert, weil ...
- d. Ich fand das Buch faszinierend / spannend / fesselnd, weil ...
- e. Was mich am meisten erstaunt / interessiert / beeindruckt hat, ...
- f. Alles in allem ...

2. LESEN

- 1) Lies die Rezension.
- 2) Würdest du das Buch lesen? Warum oder warum nicht? Eigen antwoord.
- 3) Ergänze den Steckbrief. Suche eventuell Informationen im Internet.

Steckbrief Erebos 2

Titel: Erebos 2

Autor: Ursula Poznanski Originalsprache: Deutsch/Österreichisch

Hauptpersonen: Nick und Derek

Handlung: Eigen antwoord.

Rezension: Erebos 2

Autor: Ursula Poznanski

Titel: Erebos 2

Verlag: Loewe Verlag

Seiten: 512

Erebos ist zurück - Nick kann es kaum glauben, als er 10 Jahre nachdem er und seine Freunden die Machenschaften des Spiels beendet haben, ein rotes E auf seinem Handy entdeckt. Einmal mehr schlüpft er in die Rolle von Sarius, dem Dunkelelfen, den er damals gespielt hat, doch dieses Mal gibt es keine Möglichkeit auszusteigen. Das Spiel hat dazugelernt und hat ganz eigene Methoden, die Veteranen von damals zur Teilnahme zu zwingen. Doch auch neue Spieler sind eingeladen worden, darunter der 16-jährige Derek, der zunächst voller Begeisterung mitmacht – bis Erebos ihm Aufgaben stellt, die er nur in der Realität lösen kann und die zunehmend an Brisanz gewinnen. Denn wie schon damals verfolgt Erebos einen Plan und setzt alles daran ihn zu verwirklichen ...

Die Geschichte spielt zehn Jahre nach den Ereignissen von 'Erebos' und entwickelt eine ähnliche Sogwirkung wie das Original. Für Nick wird es zunehmend schwerer, sich ohne Überwachung durchs Leben zu bewegen – was auch zeigt, wie sehr er von der Technik abhängig ist. Ursula Poznanski entwirft ein erschreckendes Bild, das gar nicht so weit von der Realität entfernt ist. Einmal mehr ist Erebos eine KI, die sich beständig weiterentwickelt und auf die Aktionen der Spieler reagiert. Auch dieses Mal verfolgt das Spiel ein sehr reales

2/4

Ziel – erst ganz am Ende lüften sich die Geheimnisse und Hintergründe. Spannend ist auch, dass einige, kleinere Dinge geklärt werden, die im ersten Teil offengeblieben sind.

Die Figuren sind auch im zweiten Teil sehr gut in Szene gesetzt, wirken authentisch und gut nachvollziehbar. Auf der einen Seite steht Nick, der neun Jahre älter ist, studiert und sich als freier Fotograf etwas dazuverdient, auf der anderen Seite lernen wir den 16-jährigen Derek kennen, der in seine Mitschülerin Maia verliebt ist und von Erebos ausgewählt wird. Hinzukommen einige alte Bekannte wie Emily, Victor und Speedy, die Nick bereits im ersten Teil beigestanden haben und die auch dieses Mal eine zentrale Rolle spielen. Leider kommen gerade die neuen Charaktere ein wenig zu kurz, denn der Schwerpunkt liegt noch immer auf Nick und seinen Freunden. Diese versuchen die Hintergründe des Spiels aufzudecken und herauszufinden, was Erebos dieses Mal antreibt, während Derek stur die Aufgaben erfüllt, die ihm gestellt werden. Das ist schade, wenngleich dem Jugendlichen die Mittel fehlen, sich wirklich gegen das Spiel aufzulehnen.

Stilistisch gibt es nichts zu bemängeln – Ursula Poznanski hat einen sehr stimmigen, spannenden Stil, der dafür sorgt, dass man das Buch nur schwer aus der Hand legen kann. Es gibt keine unnötigen Längen, die Autorin behält eine hohe Spannungskurve bis zum Ende bei.

'Erebos 2' ist eine gelungene Fortsetzung des Jugendthrillers von Ursula Poznanski, kommt jedoch nicht ganz an den ersten Teil heran. Neue Figuren haben gegen die alte Truppe leider keine Chance – so bleibt gerade Derek ein wenig blass, auch wenn gut die Hälfte des Buches aus seiner Sicht geschrieben ist. Nichtsdestotrotz lohnt sich 'Erebos 2' – es ist spannend, dynamisch und entwickelt eine ähnliche Sogwirkung wie Band 1. Zudem regt es zu Diskussionen über Smartphones, moderne Technologie und die aktuellen Entwicklungen an. Empfehlenswert.

Quelle: www.booknerds.de (bearbeitet)

3. STECKBRIEF

Handlung:

Steckbrief Lieblingsbuch

 Wähle ein Buch, das dir wirklich gefallen hat. Das Buch braucht nicht unbedingt Deutsch zu sein. Ein Buch in einer anderen Sprache ist auch gestattet!
 Ergänze den Steckbrief.

Titel: Autor: Originalsprache: Hauptpersonen:

© Malmberg, Na klar! 2020 3/4

Hat mir gut gefallen:	Hat mir nicht gut gefallen:
Meine Meinung:	

4. BUCHPRÄSENTATION

1) Arbeitet zu viert. Präsentiert eure Lieblingsbücher.

Versucht einander davon zu überzeugen, das Buch auch zu lesen. Verwende Sätze aus 1.

- 2) Hört einander zu. Jeweils eine Person gibt Feedback auf die Präsentation.
- 3) Bestimmt in der Gruppe am Ende, welches Buch euch am meisten interessiert.



naam:	
klas:	

Thema: Dag van de Duitse taal

Datum: maart 2020 Editie: 5 havo / 5 vwo



1. CHUNKS

Gleich wirst du eine Buchpräsentation machen. Denke an dein Lieblingsbuch. Ergänze die Sätze.

a. Meiner Ansicht nach,				
b. Ich bin der Meinung, dass				
c. Das Buch ist lesenswert, weil				
d. Ich fand das Buch faszinierend / spannend / fesselnd, weil				
e. Was mich am meisten erstaunt / interessiert / beeindruckt hat,				
f. Alles in allem				
2) Würdest du das Buch lesen? Warum oder warum nicht?				

© Malmberg, Na klar! 2020 1/4

Rezension: Erebos 2Autor: Ursula Poznanski

Titel: Erebos 2 Verlag: Loewe Verlag

Seiten: 512

Erebos ist zurück – Nick kann es kaum glauben, als er 10 Jahre nachdem er und seine Freunden die Machenschaften des Spiels beendet haben, ein rotes E auf seinem Handy entdeckt. Einmal mehr schlüpft er in die Rolle von Sarius, dem Dunkelelfen, den er damals gespielt hat, doch dieses Mal gibt es keine Möglichkeit auszusteigen. Das Spiel hat dazugelernt und hat ganz eigene Methoden, die Veteranen von damals zur Teilnahme zu zwingen. Doch auch neue Spieler sind eingeladen worden, darunter der 16-jährige Derek, der zunächst voller Begeisterung mitmacht – bis Erebos ihm Aufgaben stellt, die er nur in der Realität lösen kann und die zunehmend an Brisanz gewinnen. Denn wie schon damals verfolgt Erebos einen Plan und setzt alles daran ihn zu verwirklichen ...

Die Geschichte spielt zehn Jahre nach den Ereignissen von 'Erebos' und entwickelt eine ähnliche Sogwirkung wie das Original. Für Nick wird es zunehmend schwerer, sich ohne Überwachung durchs Leben zu bewegen – was auch zeigt, wie sehr er von der Technik abhängig ist. Ursula Poznanski entwirft ein erschreckendes Bild, das gar nicht so weit von der Realität entfernt ist. Einmal mehr ist Erebos eine KI, die sich beständig weiterentwickelt und auf die Aktionen der Spieler reagiert. Auch dieses Mal verfolgt das Spiel ein sehr reales Ziel – erst ganz am Ende lüften sich die Geheimnisse und Hintergründe. Spannend ist auch, dass einige, kleinere Dinge geklärt werden, die im ersten Teil offengeblieben sind.

Die Figuren sind auch im zweiten Teil sehr gut in Szene gesetzt, wirken authentisch und gut nachvollziehbar. Auf der einen Seite steht Nick, der neun Jahre älter ist, studiert und sich als freier Fotograf etwas dazuverdient, auf der anderen Seite lernen wir den 16-jährigen Derek kennen, der in seine Mitschülerin Maia verliebt ist und von Erebos ausgewählt wird. Hinzukommen einige alte Bekannte wie Emily, Victor und Speedy, die Nick bereits im ersten Teil beigestanden haben und die auch dieses Mal eine zentrale Rolle spielen. Leider kommen gerade die neuen Charaktere ein wenig zu kurz, denn der Schwerpunkt liegt noch immer auf Nick und seinen Freunden. Diese versuchen die Hintergründe des Spiels aufzudecken und herauszufinden, was Erebos dieses Mal antreibt, während Derek stur die Aufgaben erfüllt, die ihm gestellt werden. Das ist schade, wenngleich dem Jugendlichen die Mittel fehlen, sich wirklich gegen das Spiel aufzulehnen.

Stilistisch gibt es nichts zu bemängeln – Ursula Poznanski hat einen sehr stimmigen, spannenden Stil, der dafür sorgt, dass man das Buch nur schwer aus der Hand legen kann. Es gibt keine unnötigen Längen, die Autorin behält eine hohe Spannungskurve bis zum Ende bei.

'Erebos 2' ist eine gelungene Fortsetzung des Jugendthrillers von Ursula Poznanski, kommt jedoch nicht ganz an den ersten Teil heran. Neue Figuren haben gegen die alte Truppe leider keine Chance – so bleibt gerade Derek ein wenig blass, auch wenn gut die Hälfte des Buches aus seiner Sicht geschrieben ist. Nichtsdestotrotz lohnt sich 'Erebos 2' – es ist spannend, dynamisch und entwickelt eine ähnliche Sogwirkung wie Band 1. Zudem regt es zu Diskussionen über Smartphones, moderne Technologie und die aktuellen Entwicklungen an. Empfehlenswert.

Quelle: www.booknerds.de (bearbeitet)

3) Ergänze den Steckbrief. Suche eventuell Informationen im Internet.

Steckbrief Erebos 2
Titel:
Autor:
Originalsprache:
Hauptpersonen:
Handlung:

3. STECKBRIEF

- 1) Wähle ein Buch, das dir wirklich gefallen hat. Das Buch braucht nicht unbedingt Deutsch zu sein. Ein Buch in einer anderen Sprache ist auch gestattet!
- 2) Ergänze den Steckbrief.

Steckbrief Lieblingsbuch	
Titel:	
Autor:	
Originalsprache:	
Hauptpersonen:	
Handlung:	
Hat mir gut gefallen:	Hat mir nicht gut gefallen:
Meine Meinung:	

4. BUCHPRÄSENTATION
 1) Arbeitet zu viert. Präsentiert eure Lieblingsbücher.

Versucht einander davon zu überzeugen, das Buch auch zu lesen. Verwende Sätze aus 1.

- 2) Hört einander zu. Jeweils eine Person gibt Feedback auf die Präsentation.
- 3) Bestimmt in der Gruppe am Ende, welches Buch euch am meisten interessiert.